

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza
w Turku w roku szkolnym 2024/2025



WSTĘP

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- podstawy prawa oświatowego;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole oraz środowisku;
- przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni (załącznik nr 1);
- przeprowadzoną analizą czynników chroniących i czynników ryzyka (załącznik nr 1);
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

Program realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogami, psychologiem, doradcą zawodowym, logopedą, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja i wizja placówki. Uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, wytyczne MEN. Wynika z wniosków z: ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym, nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024. Działaniami objęci są uczniowie klas I-VIII.

Oparty jest o wspólnie wybrane przez społeczność szkolną wartości:

- szacunek,
- dobro,
- godność,
- patriotyzm,
- poszanowanie religii, tradycji, historii,
- rodzina,
- tolerancja,
- otwartość na drugiego człowieka,
- uczciwość
- prawda
- nauka
- zdrowie .

MODEL ABSOLWENTA

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Turku:

- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia,
- wykazuje twórczą postawę,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesów,
- jest świadomy swoich wyborów i odpowiedzialny za swoje decyzje
- uznaje i działa zgodnie z zasadami etyki,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje prawa człowieka,
- rozumie innych i efektywnie z nimi współpracuje,
- jest patriotą, zna, szanuje i kultywuje tradycje rodzinne, szkolne, regionalne i narodowe,
- jest tolerancyjny, odpowiedzialny i otwarty na potrzeby innych i środowiska,
- jest aktywnym odbiorcą sztuki i kultury,
- przejawia postawy proekologiczne i prozdrowotne.

I. CELE GŁÓWNE:

- 1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.**
- 2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.**
- 3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych oraz ukierunkowanych na prawdę i dobro.**
- 4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach.**
- 5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.**
- 6. Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie uzależnieniom. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**

Cele szczegółowe, zadania.

L. p.	Cel priorytetowy	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły	a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole (rozwija kompetencję - praca w zespole)	1.Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach ze szczególnym uwzględnieniem uczniów SPE oraz z Ukrainy: a)w I i IV klasie - jeden dzień poświęcony na zajęcia integracyjne	Wychowawcy, pedagodzy Wychowawcy pedagodzy	Cały rok Wrzesień Wrzesień

		b) traktuje innych z szacunkiem, zmniejszenie ilości wykluczeni z grupy rówieśniczej c) Wszyscy członkowie społeczności szkolnej: doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel d) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz	b)przeprowadzenie cyklu trzech zajęć integracyjnych na godzinach wychowawczych w kl. I i IV b) w pozostałych klasach przeprowadzenie cyklu trzech zajęć dotyczących integracji klasy i budowania satysfakcjonujących relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdu klasowego. c) reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy. Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów d) przeprowadzenie 2 lekcji wychowawczej na temat szacunku, koleżeństwa, dobra, empatii 1. Doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic - specjalista 3. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców. 4. Organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców 1.Przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania. 2. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści Wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści Nauczyciele specjaliści wychowawcy wychowawcy	Październik Wrzesień - październik I semestr Cały rok Październik listopad Cały rok Cały rok Wrzesień październik
--	--	--	--	---	---

		prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej	wychowawcy „Uczeń - moje obowiązki i prawa” 3. Wzmacniać zachowania zgodne z przyjętymi zasadami, normami poprzez pochwały ustne, uwagi pozytywne.	wychowawcy	cały rok
		e) nauka języka polskiego dla ucznia z doświadczeniem migracyjnym (obywatele Ukrainy)	1. Lekcje języka polskiego dla uczniów z Ukrainy: 4 godz. klasy 1-3 4 godz. 4-5 4 godz. 6-8 2. 2 godziny dla uczennicy z W. Brytanii klasa II.	nauczyciele wskazani przez dyrekcję szkoły	cały rok
		f) Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów wobec różnorodności	Warsztaty na temat różnorodności kulturowej, zajęcia dotyczące akceptacji różnorodności	pedagog specjalny/wychowawcy	cały rok
		g) Podczas dyżurów międzylekcyjnych bacznie zwracać uwagę na zachowania uczniów na korytarzu, szatni i toaletach. Na bieżąco podejmować działania wpływające na zmniejszenie agresji słownej i fizycznej wśród uczniów.	- Reagowanie na bieżąco na niewłaściwe zachowania uczniów przez wszystkich nauczycieli. - Informowanie na bieżąco rodziców o problemach z zachowaniem uczniów. - Pogadanki i zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym, - Zwracanie uwagę na kulturę słowa w każdej sytuacji szkolnej.	Dyrektor, wicedyrektorzy nauczyciele, wychowawcy, pedagogi, psycholog.	cały rok

			- Współpraca z rodzicami w celu poszukiwania nowych rozwiązań – eliminowania zachowań agresywnych u uczniów. - Przeprowadzanie na lekcjach wychowawczych zajęć na temat dyskryminacji, przemocy i agresji oraz sposobów radzenia sobie z nimi.		
2.	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni	a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania. Rodzice i nauczyciele:	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie. 2. Monitorowanie zachowania uczniów i uwag. 3. Konsekwentne stosowanie kar statutowych. 4. Monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną z zachowania. 5. Przeprowadzenie godz. do dyspozycji wychowawcy na temat podejmowania decyzji i odpowiedzialności za swoje zachowania w klasach IV - VIII. 6. Wdrożenie Standardów ochrony dzieci. Przekazanie informacji rodzicom i uczniom.	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy, pedagogzy Wychowawcy Dyrekcja, wychowawcy specjaliści Specjaliści	Wrzesień luty Cały rok Cały rok Cały rok Październik październik październik

			7. Przygotowanie informacji dla nauczycieli i rodziców na temat zapobiegania krzywdzeniu dzieci. 8. Przeprowadzenie pogadanki profilaktycznej dla rodziców i uczniów z funkcjonariuszem KPP w Turku na temat „Odpowiedzialności prawnej nieletnich”.	specjaliści	Cały rok (w zależności od potrzeb)
		b) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie	1.Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce regulacji emocji oraz rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy. 2. Stosowanie metody „Wspólnej sprawy” podczas rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. 3.. Prowadzenie w kl. I - III zajęć z profilaktyki zachowań agresywnych 4.Prowadzenie zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania. 5. Organizacja Światowego Dnia Życzliwości.	Pedagodzy psycholog specjaliści pedagog Wychowawcy, nauczyciele informatyki	Cały rok Listopad, luty, kwiecień cały rok Cały rok listopad Październik, Marzec
		c)zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni	1.Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w	Nauczyciele informatyki Nauczyciele	12 Października luty

		d) wie jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole	cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w internecie. 2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Komputera 3. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych. Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. Prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania. Ustanowienie stałego zespołu ds. monitorowania przestrzegania standardów ochrony małoletnich, który będzie regularnie kontrolował przestrzeganie procedur w szkole. Wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w tym anonimowych skrzynek na uwagi i specjalnych linii	informatyki Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny Pedagog specjalny Dyrektor szkoły, zespół ds. monitorowania	Pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem
--	--	---	---	--	--

			telefonicznych. Organizacja regularnych audytów i raportów dotyczących przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.	standardów ochrony małoletnich,	audytów i raportów
		Rodzice i nauczyciele: a) wiedzą jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu b) posiadają aktualne i rzetelne informacje na zagrożenia występujących w cyberprzestrzeni	1. Przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni. 2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Nauczyciele informatyki	II spotkanie z rodzicami Listopad
		Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci	Szkolenia dla nauczycieli z zakresu korzystania z narzędzi edukacyjnych online, takich jak platformy e-learningowe, aplikacje edukacyjne, zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Tworzenie i udostępnianie bazy zasobów edukacyjnych i narzędzi cyfrowych w szkole.	koordynator ds. technologii edukacyjnych, nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć

3.	Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych oraz ukierunkowanych na prawdę i dobro	a) buduje swój system wartości	1. Realizowanie w każdym roku 2 godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych wartościom: wartości przyjęte w szkole oraz dobro i prawda	Wychowawcy,	listopad, styczeń,
		b)aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych (rozwija kompetencję - aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska)	1.Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole, z uwzględnieniem tradycji, kultury i historii uczniów z Ukrainy oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych. 2. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.	Wychowawcy wyznaczeni nauczyciele	Cały rok
		c)angażuje się w działania wolontarystyczne, samorządu uczniowskiego	1.Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego. 2. Organizacja wolontariatu w szkole. 3. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej. 4. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.	Wychowawcy	Cały rok
				Opiekunowie - wyznaczeni nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele, Wyznaczeni nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok

		Promowanie wartości inkluzyjnych w szkole	Prowadzenie kampanii informacyjnych, przygotowanie materiałów edukacyjnych, współpraca z samorządem uczniowskim przy organizacji wydarzeń promujących inkluzję.	pedagog specjalny pedagog/psycholog	zgodnie z harmonogramem
		Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami	Organizowanie warsztatów, dni empatii, projekcji filmów edukacyjnych, spotkań z osobami z niepełnosprawnościami	pedagog specjalny pedagog/psycholog	zgodnie z harmonogramem opracowanym
		Nabywanie świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.	pedagog specjalny pedagog/psycholog	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów

4.	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach.	Uczniowie i rodzice otrzymują adekwatne wsparcie i pomoc (w 100% zgłoszonych problemów, spraw przez rodziców, dzieci jest udzielona pomoc) Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o	1.Przekazanie informacji rodzicom i uczniom o osobach w szkole i instytucjach udzielających pomocy i wsparcia. 2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie www. Szkoły 3. Doskonalenie współpracy wychowawca – specjalista – rodzic 4. Udzielanie adekwatnego wsparcia i pomocy rodzicom, uczniom w sytuacjach kryzysowych, uwzględniając uczniów z Ukrainy. 5. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej. 6. Rozwijanie współpracy z innymi szkołami oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Warsztaty dla klas VIII prowadzone doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.	Wychowawcy Nauczyciele informatyki Wychowawcy Specjaliści Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści Dyrekcja, specjaliści szkolny doradca zawodowy	I zebranie z rodzicami Wrzesień Wrzesień Cały rok Cały rok Cały rok drugie półrocze zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez doradcę zawodowego
----	--	--	--	---	--

		sytuacji na lokalnym rynku pracy			
5.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.	Rodzice - doskonałą kompetencje wychowawcze	1.Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych, w pojawiających się problemach dzieci i młodzieży. 2.Organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia. 3.Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży, zdrowego stylu życia, ochrony zdrowia psychicznego. 4. Rozwijanie współpracy z rodzicami na rzecz zachęcania uczniów do udziału w działaniach prospołecznych poprzez przekazywanie rodzicom informacji o akcjach charytatywnych, wolontariacie w szkole. Uświadamianie rodzicom ważności uczestnictwa w spotkaniach organizowanych w szkole (wywiadówki) w celu zapoznania rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz przewidzianymi działaniami wychowawczymi.	Wychowawcy Specjaliści Wychowawcy Specjaliści Specjaliści Wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy	Cały rok według potrzeb Cały rok Dwa razy w semestrze Cały rok

6.	Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie uzależnieniom. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	1.zna zasady zdrowego stylu życia: a) wie jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać b) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka c) zna zasady higieny osobistej i umysłowej d) nauka udzielania pierwszej pomocy Rodzice, nauczyciele	1.Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej, na przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy. 2. Organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych. 3. Rozwijanie u uczniów aktywności fizycznej 4. Realizacja Programu dla szkół: (Mleko, Owoce i warzywa w szkole). 5. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia 6. Zajęcia pogładowe prowadzone przez specjalistów (ratownictwo medyczne) klasy I-VIII Poszerzenie wiedzy rodziców na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży poprzez przekazanie materiałów edukacyjnych. 1.Przeprowadzenie godziny do dyspozycji	Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele wych. fiz., wyznaczeni nauczyciele Pedagog Specjaliści, Wychowawcy specjaliści	Cały rok cały rok Cały rok I semestr 8 kwietnia Raz w semestrze

		2. Wie jak dbać o zdrowie psychiczne: a) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości, b) wie jak radzić sobie w trudnych sytuacjach c) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego d) zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów, e-papierosów i innych środków zmieniających świadomość e) zna możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią	wychowawcy „Jak dbać o zdrowie psychiczne” 2. Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach w klasach IV - VIII 3. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej 4. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia psychicznego. 5. Realizacja wybranych zagadnień programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” w klasach IV - VIII i 6. Realizacja treści profilaktycznych na zajęciach wychowanie do życia w rodzinie, przedmiotach przyrodniczych, wychowaniu fizycznym. 7. Realizacja Programu profilaktycznego „Bądź Unplugged” w klasach V-VIII. 1. Przygotowanie dla rodziców i nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 2. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w	Wychowawcy Pedagodzy, psychologodzy Pedagodzy, psychologodzy, nauczyciele Specjaliści Specjaliści, Wychowawcy klas I - III nauczyciele Instytucja zew. specjaliści	I semestr Cały rok Cały rok wg potrzeb 10 października II semestr Cały rok Listopad marzec
--	--	--	--	---	--

		Rodzice i nauczyciele: a)posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat: - ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych	przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie (profilaktyka wskazująca i selektywna)	Wychowawcy, specjaliści	Październik
--	--	---	--	-------------------------	-------------

1. EWALUACJA PROGRAMU

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco. W czerwcu zostanie przeprowadzona ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji: analiza dokumentacji, obserwacja, wywiad, ankiety. Analiza zebranych danych posłuży doskonaleniu oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych i ewentualnej modyfikacji Programu.