

Przedmiotowe zasady oceniania Biologia w szkole podstawowej

kl. 5-8

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzną

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

Podczas nauczania zdalnego w ocenie pracy ucznia uwzględnia się systematyczność pracy ucznia, jego stopień zaangażowania, aktywność, jakość, zakres i prawidłowość wykonanych zadań, wysiłek i nakład pracy uwzględniający trudności w funkcjonowaniu i możliwościach ucznia.

1. Pisemne sprawdziany

- Pisemne sprawdziany są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej lub trudności technicznych podczas nauczania zdalnego uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły/ naprawy usterki.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł (nie dotyczy podczas nauczania zdalnego).
- Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa. Podczas nauczania zdalnego zasady poprawy oraz ocenę ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem po uwzględnieniu powodu niepowodzenia ucznia.

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia 2 razy w półroczu w klasie siódmej i raz w półroczu w pozostałych klasach. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

4. Prace domowe

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia.

Podczas nauczania zdalnego przy wystawianiu oceny rocznej i końcowej z przedmiotu bierze się pod uwagę:

- a) ocenę śródroczną,
- b) oceny bieżące z II półrocza przed zawieszeniem zajęć,
- c) oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu za okres od 25.03.2020r. do czasu jego zakończenia,
- d) oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu).

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w *Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Turku oraz zgodnie z Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

6. Punktacja oceniania wszystkich prac pisemnych obejmujących podstawę programową jest zapisana w Statucie Szkoły.

Formy i zasady bieżącego oceniania

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	2-3 sprawdziany w półroczu (przy dwóch godz, lekcyjnych) 1-2 sprawdziany w półroczu (przy jednej godzinie lekcyjnej)	- zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem - informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym - sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania
kartkówki (do 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	3-4 w półroczu (przy dwóch godz, lekcyjnych) 2-3 w półroczu (przy jednej godzinie lekcyjnej)	zapowiedziane lub nie zapowiedziane, mogą zastępować odpowiedź ustną
Inne prace	- prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej - zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału	raz w półroczu	zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
	pisemne prace domowe		dla wszystkich uczniów
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości/	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów(zbieramy plusy - sześć plusów daje szóstkę)	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji (uczeń może dostać ocenę lub plus - sześć plusów daje szóstkę)	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania lub lekcje powtórzeniowe	jedna lub dwie oceny w półroczu (uczeń zbiera plusy - sześć plusów daje szóstkę)	- oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach - w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej