PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – PRZYRODA KL. IV

Przy ustalaniu oceny z przyrody obowiązują zapisy Statutu Szkoły - rozdział IX Wewnątrzszkolne zasady oceniania.

Uczeń jest oceniany na lekcjach przyrody za:

1. odpowiedź ustną z materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje,

2. kartkówkę obejmującą materiał z 3 ostatnich lekcji (nie jest zapowiadana) ,

3. aktywny udział w lekcji ,

4. sprawdzian pisemny zapowiadany wcześniej, poprzedzony lekcją powtórzeniową (sprawdzian jest zapowiadany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisywany w dzienniku lekcyjnym), może się odbywać 3-5 razy w semestrze. Obecność na sprawdzianie jest obowiązkowa. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły, wcześniej uzgadniając termin z nauczycielem. W sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonej procedury (formy) oceniania nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności. Ocenę ze sprawdzianu- ***niższą niż dobrą***- można poprawić (1 raz). Uczeń ma na to czas 2 tygodnie. Do dziennika wpisuje się wtedy 2 oceny ,

5. umiejętność wykorzystywania mapy jako źródła informacji ,

6. udział w konkursach przyrodniczych ,

7. prace dodatkowe dla chętnych poszerzające wiedzę i umiejętności,

8. prace metodą projektu ,

9. hodowle szkolne ,

10. prowadzenie eksperymentów ,

O osiągnięciach ucznia rodzice są informowani na bieżąco poprzez wpis oceny do dziennika elektronicznego. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości (uzupełnić notatki, prace domowe i przyswoić materiał).

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją otrzymuje wtedy np – nieprzygotowanie w dzienniku elektronicznym.

Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy, które są zapisywane w zeszycie z przyrody - 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą.

Zdalne nauczanie. W przypadku zdalnego nauczania stosowane są różne formy monitorowania postępów ucznia oraz zweryfikowania jego wiedzy i umiejętności: ustna lub pisemną kontrola, prace domowe, aktywność, zadania. Jednak przy ocenie uwzględnia się nie tylko poprawność merytoryczną, ale również zaangażowanie ucznia, samodzielność i terminowość. Uczniowie otrzymują informację zwrotną poprzez dziennik elektroniczny Librus.

Ocena śródroczna oraz roczna nie jest wystawiana na podstawie średniej z ocen bieżących.

Progi procentowe ocen przy ocenianiu kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych:

100 % – 96 % – stopień celujący;

95,9 % – 87 % – stopień bardzo dobry;

86,9 % – 71 % – stopień dobry;

70,9 % – 50 % – stopień dostateczny;

49,9 % – 30% – stopień dopuszczający;

29,9 % – 0 % – stopień niedostateczny.

Górna granica przedziału procentowego / punktowego umożliwia wystawienie oceny z plusem, a dolna – oceny z minusem.

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz w ocenie bieżącej uwzględnia się paragraf 84 Statutu Szkoły.

Nauczyciele przyrody: K. Błajet, B. Mielczarek, K. Morek