

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JEZYK OBCY NOWOŻYTNY

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. W ocenianiu obowiązują zasady:
 - zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie, ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
 - liczba stopni, będących podstawą do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej, nie może być mniejsza niż cztery, wtedy, jeśli frekwencja ucznia na danych zajęciach przekracza 50 % obecności;
 - w przypadku, gdy na realizację przedmiotu przeznaczona jest jedna godzina tygodniowo, liczba ocen nie może być mniejsza niż trzy, (jeśli frekwencja przekracza 50%);
 - zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
 - zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
 - zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.
3. Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce oraz zachowaniu nauczyciel przedstawia mu na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań klasowych odbywających się według harmonogramu opracowanego przez Dyrektora, także podczas indywidualnych konsultacji z nimi oraz na bieżąco z wykorzystaniem dziennika elektronicznego.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel wydaje kserokopie ocenionych prac pisemnych.

5. ** punkt ten dotyczy pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III):**

W klasach I –III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna

uwzględnia poziom opanowania przez uczniów klas I –III wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Opisową ocenę roczną i ocenę zachowania sporządza się ręcznie lub komputerowo. Wydruk podpisany przez wychowawcę dołącza się do arkusza, co jest równoważne z wpisem do arkusza.

W klasach I – III ustala się następującą skalę ocen bieżących z następującymi skrótami literowymi:

stopień celujący – 6 – cel

stopień bardzo dobry – 5 – bdb

stopień dobry – 4 – db

stopień dostateczny – 3 – dst

stopień dopuszczający – 2 – dop

stopień niedostateczny – 1 – ndst.

6. **Osiągnięcia ucznia są według progów procentowych określonych w WZO §81.**

7. **Formy pracy ucznia podlegające ocenie (zgodnie z WZO):**

a) ***kartkówka*** dotycząca materiału z trzech ostatnich lekcji (nie musi być zapowiadana), nauczyciel ma obowiązek oddać do wglądu sprawdzone i ocenione kartkówki w ciągu jednego tygodnia swojej obecności; uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki. Ilość i zasadność kartkówek ustala nauczyciel.

b) ***sprawdzian/test***

obejmujący większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową, w razie nieobecności ucznia – formę i termin (w ciągu jednego tygodnia) zaliczenia sprawdzianu ustala uczeń z nauczycielem; uczeń ma możliwość poprawienia w ciągu jednego tygodnia oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej; formę i termin ustala nauczyciel na ustną prośbę ucznia; nauczyciel sprawdza sprawdzian w ciągu

dwóch tygodni swojej obecności; W sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonej procedury (formy) oceniania nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności;

c) ***praca i aktywność na lekcji*** – oceniania w formie plusów lub od razu oceną. Za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą;

d) ***odpowiedź ustna*** - materiał obejmuje trzy ostatnie lekcje, nauczyciel bierze pod uwagę komunikację w języku obcym oraz poprawność merytoryczno-gramatyczną;

e) ***praca projektowa*** – przy ocenie brana jest pod uwagę estetyka, samodzielność i merytoryczność pracy;

f) ***praca domowa*** – przy ocenie brana jest pod uwagę samodzielność, merytoryczność i terminowość;

g) ***twórcze rozwiązywanie problemów*** – za kreatywne rozwiązanie zadania uczeń może zostać nagrodzony oceną lub plusem;

h) ***uczestnictwo i sukcesy w konkursach z j. obcego*** – za udział w konkursie uczeń zostaje nagrodzony oceną;

i) ***wykonanie pomocy naukowych*** – za przygotowanie pomocy naukowej/dydaktycznej zadania uczeń może zostać nagrodzony oceną lub plusem;

j) ***aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych*** – uczeń może zostać nagrodzony oceną z aktywności na koniec pierwszego półrocza i na koniec roku szkolnego;

k) ***próbne egzaminy klas ósmych*** - ocena z próbnych egzaminów klas ósmych (przeprowadzanych w klasach siódmych i ósmych) pełni funkcję oceniającą oraz diagnozującą.

8. Klasyfikacja śródroczna, roczna i oceny bieżące. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz w ocenie bieżącej uwzględnia się paragraf 84 Statutu Szkoły.

9. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje brak zeszytu, brak książki, brak ćwiczenia, brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji zgodnie z zasadą:

- 5 lekcji języka obcego w tygodniu: uczeń może zgłosić 5 razy nieprzygotowanie w półroczu

- 4 lekcje języka obcego w tygodniu: uczeń może zgłosić 4 razy nieprzygotowanie w półroczu

- 3 lekcje języka obcego w tygodniu: uczeń może zgłosić 3 razy nieprzygotowanie w półroczu

- 2 lekcje języka obcego w tygodniu: uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie w półroczu

- 1 lekcja języka obcego w tygodniu: uczeń może zgłosić 1 raz nieprzygotowanie w półroczu

- Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejne półrocze.
- Nauczyciel nie ocenia ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (co najmniej tygodniowej), a ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika na życzenie ucznia.
- Uczeń po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (w ciągu pierwszych trzech dni po nieobecności) bez konsekwencji wykorzystania nieprzygotowania; ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu kolejnego tygodnia;
- Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

10. Zasady uzyskania przez ucznia oceny wyższej rocznej/śródrocznej z języków obcych niż przewidywana –określone w WZO §87

11. Egzamin poprawkowy –określone w WZO §88.

12. Egzamin klasyfikacyjny –określone w WZO §89.

13. Sprawy nieujęte w PZO reguluje WZO.

Opracowanie

Zespół Nauczycieli Języka Obcego

Aneks do kryteriów oceniania – języki obce – nauka zdalna

Przy wystawianiu oceny śródrocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę:

- a) oceny bieżące uzyskane przed okresem zdalnego nauczania,
- b) oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu za okres od 26.10.2020r. do czasu jego zakończenia.

Oceny częściowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem procentowym - progami procentowymi określonymi w paragrafie 81 WZO.

Uczniowie podczas zdalnej nauki mogą być oceniani za:

- plakaty w formie elektronicznej np. wysłane zdjęcie lub wykonane w formie elektronicznej,
- projekty,
- prezentacje multimedialne,
- zadania / wypracowania wysyłane w formie elektronicznej jako zadanie kontrolne,
- quizy zadawane na stronie Quizizz, wordwall, itp.,
- dodatkowe prace wykonane przez ucznia jako zadania dodatkowe,
- karty pracy w formie elektronicznej,
- aktywność podczas zajęć,
- odpowiedzi ustne (jeśli uczeń posiada mikrofon i kamerkę),
- kartkówki,
- sprawdziany

Na wykonanie zadań uczeń ma określony (wyznaczony) czas podany wcześniej przez nauczyciela, w szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.

Nieodesłanie przez ucznia zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela skutkuje oceną niedostateczną.

Za zadania zlecone przez nauczyciela i rozwiązane poprawnie uczniowie mogą otrzymać plusa lub ocenę. Za 6 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą. Zdobyte do tej pory plusy zostają ważne. Uczeń nie otrzymuje plusa za aktywność, jeśli jego odpowiedź w całości została przepisana z internetu lub od innej osoby z klasy (identyczne sformułowania, błędy).

Zdobyte do tej pory nieprzygotowania zostają ważne. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza na początku lekcji.

Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) z przyczyn technicznych lub innych zasadnych okoliczności, zobowiązany jest do napisania testu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń lub rodzic ma obowiązek poinformować nauczyciela o przyczynach niemożności napisania przez ucznia testu w terminie.

Poprawa ocen: uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych ze sprawdzianów w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela po uprzednim uzgodnieniu.

Uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość odbycia indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu w uzgodnionym terminie, przy wykorzystaniu ustalonych kanałów łączności.

Ocenianie w klasach I – III w czasie nauczania zdalnego:

Uczniowie wykonują zlecone przez nauczyciela ćwiczenia z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, kart pracy czy stron internetowych. Nauczyciel wystawia ocenę (według

obowiązującej skali procentowej WZO) na podstawie informacji zwrotnych otrzymanych np. na służbową pocztę.

Nauczyciel będzie zachęcał uczniów do zabawy z językiem obcym w postaci tworzenia projektów, plakatów, oglądania bajek, słuchania piosenek czy korzystania z gier dydaktycznych na platformach edukacyjnych.

Opracowanie

Zespół Nauczycieli Języka Obcego