

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII (PZO) Z RELIGII

w klasach I - III

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W TURKU

CELE OCENIANIA:

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

ZASADY OCENIANIA:

1. Ocenianiu podlegać będą:

- przyrost umiejętności i wiedzy ucznia
- wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie
- podejmowanie własnej inicjatywy
- umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej

2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.

3. Kryteria oceniania zostają dostosowane do każdego ucznia zgodnie z zasadami sprawiedliwości i według indywidualnych możliwości.

4. Wymagania edukacyjne dostosowuje się w przypadku ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole

SPOSOBY OCENIANIA:

Oceny mogą być:

- Częstkowe - określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności
- Okresowe – i roczne – ustalone w wyniku klasyfikacji semestralnej lub końcowo rocznej

Jawność i motywowanie każdej oceny:

- wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców
- motywacja oceny może mieć formę ustną bądź pisemną w zależności od specyfiki pracy.

Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:

- Choroby /na uzupełnienie ma 5 dni/
- Wypadków losowych
- Z przyczyn niezależnych od ucznia

Bardzo ważne w standardach edukacyjnych jest kształtowanie postaw.

W związku z tym uczeń powinien:

- Rozwijać w sobie ducha wolności
- Prowadzić żarliwe życie sakramentalne
- Kształtować swe sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa
- Świadomie uczestniczyć w życiu Kościoła – wspólnoty parafialnej
- Świadomie i aktywnie uczestniczyć w Eucharystii
- Kształtować w sobie postawę apostołską.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

Ocenię podlegają :

wypowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź
- dialog
- opowiadanie
- prezentacja
- głos w dyskusji
- pytanie
- czytanie tekstów
- zauważenie podobieństw sytuacji / Biblia a świat współczesny/
- modlitwy z „Małego katechizmu”

Wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania
- wykonane ćwiczenia w podręcznikach
- prace domowe
- w klasach trzecich również krótkie kartkówki np. z zadanej modlitwy, części liturgii słowa czy okresów liturgicznych itp.

Punktacja oceniania wszystkich prac pisemnych jest zapisana w Statucie Szkoły.

c) zeszyt przedmiotowy /staranność, przejrzystość itp./

d) zadania praktyczne:

- niewerbalne wytwory pracy: rysunek, plakat, inscenizacja itp.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

Poziom wymagań na ocenę: DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej, Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary, Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety, Niechętnie bierze udział w katechezie, Często opuszcza katechezę, Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, ma zły wpływ na klasę.

Poziom wymagań na ocenę: DOSTATECZNY

Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji, Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem, Nieregularnie uczęszcza na katechezę, Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne prowadzenie zeszytu, Nie bierze udziału w życiu parafii, np. w różnych formach duszpasterstwa.

Poziom wymagań na ocenę: DOBRY

Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, Posiada znajomość "Małego katechizmu", przejawia aktywność na zajęciach, Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym, wykazuje się umiejętnością zastosowania

zdobytych wiadomości. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym, Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Poziom wymagań na ocenę: BARDZO DOBRY

Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z programu nauczania, Wykazuje biegłą znajomość "Małego katechizmu", Bierze czynny udział w katechezie, Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie, Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym, Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.), Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

Poziom wymagań na ocenę: CELUJĄCY

Uczeń wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej, Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (służba ołtarza, oaza, wyróżnia się pracą na rzecz parafii), Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną, Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary, Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw, Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia, Miarą, według której uczeń ocenia siebie, jest sumienie oświecone wiarą, nakazujące iść za Chrystusem, który jest Drogą, Prawdą i Życiem.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

klasy IV –VIII

Szkoła Podstawowa nr 1 w Turku

Zasady i kryteria oceniania

Ocenie podlegają:

1. Prace pisemne:

- **sprawdziany** obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni, (uczeń ma możliwość poprawienia niedostatecznej oceny ze sprawdzianu)

- **kartkówki** obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne, nie muszą być zapowiedziane.

Punktacja oceniania wszystkich prac pisemnych zapisana jest w Statucie Szkoły.

Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów oraz rodziców do końca roku szkolnego.

2. Odpowiedź ustna z zakresu trzech ostatnich lekcji.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

4. **Prace domowe:** krótkoterminowa (z lekcji na lekcję) lub długoterminowa np. referaty, plansze, schematy, wykresy i inne.

5. **Pacierz:** ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6. **Zeszyt:** sprawdzany jeden raz w semestrze - ocena kompleksowa.

7. Aktywność w czasie lekcji.

8. **Zaangażowanie** w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

Oceny mogą być:

- Częstkowe - określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności
- Okresowe – i roczne – ustalone w wyniku klasyfikacji semestralnej lub końcowo rocznej

Jawność i motywowanie każdej oceny:

- wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców
- motywacja oceny może mieć formę ustną bądź pisemną w zależności od specyfiki pracy

Nieprzygotowanie:

- dopuszcza się 2 możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w półroczu
- uczeń po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (w ciągu pierwszych trzech dni po nieobecności) bez konsekwencji wykorzystania „kredytu”; ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu kolejnego tygodnia

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

2. Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

3. Ocena **DOSTATECZNA**

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

4. Ocena **DOBRA**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszyte ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

5. Ocena **BARDZO DOBRA**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

6. Ocena **CELUJĄCA**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

ZASADY OCENIANIA W CZASIE NAUCZANIA ZDALNEGO

Sprawdziany i testy będą oceniane na podstawie punktów za poszczególne zadania, które będą przeliczane na ocenę wg poniższego kryterium:

- | | | |
|----|---------------|---------------------------|
| 1) | 100 % – 96 % | – stopień celujący; |
| 2) | 95,9 % – 87 % | – stopień bardzo dobry; |
| 3) | 86,9 % – 71 % | – stopień dobry; |
| 4) | 70,9 % – 50 % | – stopień dostateczny; |
| 5) | 49,9 % – 30% | – stopień dopuszczający; |
| 6) | 29,9 % – 0 % | – stopień niedostateczny. |

2. Zadania oceniane będą w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.

Celem oceniania podczas kształcenia na odległość jest:

- a. mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- b. docenianie staranności w wykonywaniu zadań i pokonywaniu napotykanym trudności,
- c. podawanie kryteriów sukcesu do każdego zadania do wykonania,
- d. umożliwienie poprawienia każdej otrzymanej oceny,
- e. uwzględnianie możliwości psychofizycznych i organizacyjno-technicznych uczniów.

4. Ocenie będą podlegały: rysunki, notatki, wypowiedzi pisemne, karty pracy, rozwiązania testów i quizów, krzyżówek.

5. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.

6. W klasach 1 -3 obok informacji ucznia (jeżeli samodzielnie potrafi) uwzględnia się bezpośrednią informację rodzica o postępach w wykonywaniu zadań. Uczeń uzyskuje ocenę za aktywność w czasie trwania lekcji, czyli wykonane zadania w kartach pracy które są obowiązkowe, notatkę bądź rysunek w zeszycie oraz za wyuczone treści małego katechizmu i modlitw (rodzic ma prawo określić poziom prezentowanych treści ustnie, ze wskazaniem oceny). Katecheta opiera się na zaufaniu i niezbywalnym pierwszeństwie rodzica w przestrzeni religijnej swojego dziecka w tym wieku. Ze względów okoliczności w jakich trwa zdalne nauczanie, ocena w tym przedziale wiekowym ma aspekt zachęcający do dalszej systematycznej pracy, działa jako nagroda i motywuje do dalszej aktywności. Pieczątki słoneczka stosowane w kartach pracy uczniów klas 3 w zdalnym nauczaniu zastąpione są oceną. Ocena uwzględnia możliwości dziecka. Dopuszcza się stawianie + i - z wyłączeniem ocen celujących i niedostatecznych.

7. W zdalnym nauczaniu jeżeli nie będzie możliwości wystawienia oceny za prowadzenie zeszytu, dopuszcza się wystawienie oceny za prowadzenie wskazanych konkretnych notatek przez nauczyciela, po przesłaniu zdjęcia jej do wglądu na służbowy adres nauczyciela w poczcie gilmami.

8. Aktywność w czasie lekcji. Jest w PZO ocena bieżącej pracy ucznia w czasie lekcji, najczęściej jest to (+) do aktywności, dziecko zgłasza się, uważnie słucha i udziela wypowiedzi, pracuje w grupie. Trzy (+) przekładają się na 6 z aktywności.

W zdalnym nauczaniu – w czasie lekcji online może pojawić się prośba nauczyciela, aby dziecko udzieliło swojej odpowiedzi na żywo lub odpisało w wiadomościach na jedno konkretne pytanie i wówczas może uzyskać taki (+) z aktywności za zaangażowanie w czasie zajęć. Trzy (+) uczynią ocenę 6 za aktywność ucznia w czasie lekcji.

Aktywność zadaniowa to ocena którą uczeń uzyskuje za dodatkowe zaangażowanie, udział w dodatkowych akcjach katechetycznych konkursach religijnych szkolnych i zewnętrznych.

9. Terminy odsyłania prac zapisywane są w zakładce TERMINARZ lub ZDADANIA DOMOWE.

10. Jeśli uczeń nie odeśle w terminie prac w dzienniku pojawi się zapis „bz” (brak zadania domowego).

11. Za otrzymanie drugiego „bz” (tydzień po wyznaczonym terminie bez jakichkolwiek wyjaśnień) uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

12. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła).

13. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, podlegają ocenie. Nie oznacza to jednak, że ocena musi być wyrażona stopniem.

Katecheci uczący w roku szkolnym 2020/21:

s. Maksymiliana, s. Eliasza, Elżbieta Stefańska, Emil Piekarczyk