

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA KLAS IV – VIII Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2004r. dotyczące zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwanym potocznie podstawą programową.
3. Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. H. Sienkiewicza w Turku.
4. Programem nauczania z wychowania fizycznego.
5. Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
6. Rozporządzeniem MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest:

- Rozpoznanie stanu ~~sprawności fizycznej~~ i wiadomości ucznia w zakresie kultury fizycznej
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych na danym poziomie edukacji, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
- Wysiłek włożony przez ucznia w wykonanie zadania ruchowego
- ~~Umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole~~
- ~~Prawidłowa technika wykonania ćwiczenia lub zadania ruchowego oraz zakres zdobytych wiadomości z zakresu kultury fizycznej~~
- ~~Systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych~~

Wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania z wychowania fizycznego uwzględniającego tę podstawę

Wymagania edukacyjne dostosowuje się w przypadku ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych

ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii.

Podczas nauczania zdalnego przy wystawianiu oceny rocznej i końcowej z przedmiotu bierze się pod uwagę:

1. ocenę śródroczną,
2. oceny bieżące z II półrocza przed zawieszeniem zajęć,
3. oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu za okres od 25.03.2020r. do czasu jego zakończenia,
4. oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu).

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz ocenie bieżącej **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

1. W stopniu bardzo wysokim posiadał wiadomości, umiejętności objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie
2. Aktywnie uczestniczył w życiu sportowym na terenie szkoły (w okresie przed zdalnym nauczaniem) bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Uczestniczył i zdobywał osiągnięcia w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich bądź międzyszkolnych (w okresie przed zdalnym nauczaniem).
4. Aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego (90 %).

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz ocenie bieżącej **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie
2. ~~Ćwiczenia wykonywał właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie,~~ znał założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
3. Posiadał duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystywał je w praktycznym działaniu.
4. Systematycznie doskonalił swoją sprawność motoryczną i wykazywał duże postępy w osobistym usprawnieniu.
5. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budziły najmniejszych zastrzeżeń.
6. ~~Brał aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych~~

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz ocenie bieżącej **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).
2. ~~Ćwiczenia wykonywał prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie z małymi błędami technicznymi.~~
3. Posiadane wiadomości potrafił wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
4. Nie potrzebował większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazał stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budził większych zastrzeżeń.
6. ~~Nie brał udziału w zajęciach pozalekcyjnych.~~

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz ocenie bieżącej **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej.
- ~~2. Ćwiczenia wykonywał niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.~~
3. Wykazał małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej były znaczne luki, a te które ma, nie potrafił wykorzystać w praktyce.
5. Przejawiał niewielkie zaangażowanie w podnoszeniu sprawności fizycznej, osiągał mały postęp w usprawnianiu.
6. Przejawiał pewne braki ~~w zakresie wychowania społecznego~~, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz ocenie bieżącej **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

1. Ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
2. W ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności.
- ~~3. Ćwiczenia wykonywał niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.~~
4. Posiadał małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafił wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie był pilny i wykazywał minimalne postępy w usprawnianiu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego ~~przejawiał poważne braki w zakresie wychowania społecznego~~, miał niechętny stosunek do ćwiczeń.

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz ocenie bieżącej **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.
- ~~2. Wykonywał jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.~~
3. Miał lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazywał żadnych postępów w usprawnianiu.
4. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazywał duże i rażące braki w zakresie wychowania fizycznego.

Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć uczniów

1. Decyzję o zwolnieniu ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostaniu wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

4. Jeśli okres zwolnienia ucznia z zajęć, o których mowa w punkcie 1 i 2 uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, tj. zwolnienie z zajęć przekroczyło 50% planowanych zajęć w danym okresie, uczeń nie podlega klasyfikacji z tych zajęć, a w dokumentacji nauczania wpisuje się „zwolniony”.
5. ~~Uczeń zwolniony z zajęć wymienionych w punkcie 1 i 2 jest zobowiązany być obecny na lekcji, jeśli zajęcia te wypadają w środku planu lekcji. W przypadku, gdy przypadają one na ostatnie lub pierwsze godziny lekcyjne uczeń może być zwolniony z obecności po przedstawieniu pisemnej prośby rodziców z tych lekcji. (nie dotyczy podczas nauczania zdalnego)~~
6. Liczba stopni, będących podstawą do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej, nie może być mniejsza niż cztery, wtedy jeśli frekwencja ucznia na zajęciach przekracza 50% obecności

Uczeń oceniany będzie w semestrze za :

I Pomiar osiągnięć ucznia poprzez:

- Ogólny postęp uzyskany w próbach testu wybranego przez nauczyciela w danej klasie (IIs.)
- ~~Sprawdzenie i określenie stopnia oswojenia z wodą. (nie dotyczy podczas nauczania zdalnego)~~
- Diagnozę wstępną ucznia (test nauczyciela)

II Obserwacja ucznia:

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego oceniane jest ~~2 razy~~ 1 raz w semestrze (~~listopad, styczeń, kwiecień,~~ czerwiec). Przez aktywne uczestnictwo w lekcji w czasie zdalnego nauczania rozumiemy obecność ucznia na lekcji ~~oraz ćwiczenie~~ poprzez odczytanie wiadomości przesłanej przez nauczyciela. ~~W przypadku, gdy uczeń ma nie ćwiczenia na lekcji nieusprawiedliwione i nieobecności na lekcji nieusprawiedliwione (wagary) otrzymuje :~~

~~0 – celujący~~

~~1 – bardzo dobry~~

~~2 – dobry~~

~~3 – dostateczny~~

~~4 – dopuszczający~~

~~5 – i więcej nie ćwiczeń – niedostateczny~~

III Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych

~~Uczeń otrzymuje stopień celujący (ocena cząstkowa)~~

~~a. — za aktywny udział w pozaszkolnych zawodach sportowych~~

~~b. — za zajęcie I, II lub III miejsca w wewnątrzszkolnych zawodach sportowych~~

~~Uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry~~

~~c. — za aktywny udział w zawodach sportowych na terenie szkoły~~

~~d. za wykonanie plakatów, przygotowanie referatów, prezentacji multimedialnych na określony temat wskazany przez nauczyciela~~

Częstotliwość sprawdzania umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych, uwzględnionych w wynikowym planie nauczania.

Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę:

- postęp ucznia
- zaangażowanie ucznia

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć
- ~~dokładność i technikę wykonywanego ćwiczenia lub zadania ruchowego~~
- Nauczyciel może uzupełnić sprawdziany lub zastąpić innymi konkurencjami
- Uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej 1 tydzień przed
- **W przypadku, gdy uczeń:**
 - z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie (powrót po długotrwałej chorobie, pobyt w szpitalu, sanatorium, złe samopoczucie na lekcji) **lub trudności technicznych podczas nauczania zdalnego** ma obowiązek, zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły
 - nie jest przygotowany do lekcji ~~przez co należy rozumieć brak stroju~~ ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia.
 - ~~Termin zaliczenia sprawdzianu z lekkiej atletyki, uzależniony jest od warunków atmosferycznych (termin ulega przedłużeniu).~~
 - Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma możliwość poprawy oceny w terminie 2 tygodni od daty jej otrzymania, po tym terminie traci takie prawo.
 - ~~Poprawa oceny z lekkiej atletyki w określonym terminie, uzależniona jest od warunków atmosferycznych (termin ulega przedłużeniu).~~

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

1. Warunkiem ubiegania się o wyższe niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć jest złożenie przez ucznia lub rodziców pisemnego wniosku do Dyrektora w terminie 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla ucznia ocenie.
2. Na 30 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego.
3. Na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych
4. We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
5. Nauczyciel przekazuje informację o przewidywanej niedostatecznej i (lub) pozytywnej rocznej ocenie klasyfikacyjnej w następujący sposób:

uczniowi w postaci:

- ~~ustnej, podczas lekcji~~
- wpisu do dziennika elektronicznego LIBRUS

rodzicom ucznia w formie:

- ~~ustnej, na spotkaniu w czasie Dnia Otwartej Szkoły~~
- w formie pisemnej
- wpisu do dziennika elektronicznego LIBRUSA

W przypadku nieobecności ucznia w dniu informowania o przewidywanej niedostatecznej i (lub) innej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć, źródło informacji dla rodziców stanowi dziennik elektroniczny LIBRUS. Ponadto rodzice mają możliwość uzyskania informacji ustnej bezpośrednio od nauczyciela przedmiotu w czasie Dnia Otwartej Szkoły.

6. Koniecznym wymogiem do uzyskania oceny wskazanej przez ucznia we wniosku jest poprawa 50% sprawdzianów z których uczeń otrzymał oceny najniższe. Uczeń winien poprawić sprawdziany, nie później jednak niż 3 dni przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej.

7. Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana nie przysługuje uczniom, którzy:
 - w ciągu roku szkolnego, przynajmniej z 2 zaliczeń, uzyskali oceny o 2 stopnie niższe od oceny, o którą się ubiegają
 - nie wykorzystali możliwości poprawienia oceny niedostatecznej otrzymanej ze sprawdzianu
 - w semestrze otrzymali za aktywne uczestnictwo na zajęciach, ocenę niedostateczną lub dopuszczającą
 - w ciągu semestru frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego, była niższa niż 80%
 - nie zaliczyli wszystkich sprawdzianów
8. Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana przysługuje uczniom, którzy:
 - w ciągu roku szkolnego, przynajmniej z 2 sprawdzianów otrzymali takie oceny o które się ubiegają
 - w ~~semestrze~~ semestrze otrzymali za aktywne uczestnictwo na zajęciach 1 ocenę nie niższą niż ocena dostateczna
 - w semestrze frekwencja na zajęciach wynosiła 90%
9. Niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełnił kryteria na daną ocenę do terminu klasyfikacji rocznej
10. W szczególnych przypadkach zaniedbywania przez ucznia obowiązków nauczyciel może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną niższą od przewidywanej.

Nauczyciele wychowania fizycznego
Halina Przygocka
Barbara Knop
Bożena Janowska
Ewa Kulesza
Artur Michalski
Dariusz Piotrowski
Tadeusz Tomczak