

# Przedmiotowe zasady oceniania Biologia w szkole podstawowej

## kl. 5-8

### Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

#### 1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

#### 2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

#### 3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

#### 4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

#### 5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

#### 6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

### Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

#### 1. Pisemne sprawdziany

- Pisemne sprawdziany są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.

#### 2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

#### 3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia 2 razy w półroczu w klasie siódmej i raz w półroczu w pozostałych klasach. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

#### 4. Prace domowe

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

#### 5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.

### Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

### 6. Punktacja oceniania wszystkich prac pisemnych obejmujących podstawę programową jest zapisana w Statucie Szkoły.

## Formy i zasady bieżącego oceniania

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
<b>Sprawdziany (1 h lekcyjna)</b>	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	2-3 sprawdziany w półroczu ( przy dwóch godz, lekcyjnych) 1-2 sprawdziany w półroczu ( przy jednej godzinie lekcyjnej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym</li> <li>sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania</li> </ul>
<b>kartkówki (do 20 min)</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	3-4 w półroczu ( przy dwóch godz, lekcyjnych) 2-3 w półroczu ( przy jednej godzinie lekcyjnej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapowiedziane lub nie zapowiedziane, mogą zastępować odpowiedź ustną</li> </ul>
<b>Inne prace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej</li> <li>zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału</li> </ul>	raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisemne prace domowe</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>dla wszystkich uczniów</li> </ul>
Odpowiedzi ustne			
<b>Ustne sprawdzenie wiadomości</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
<b>Pytania aktywne</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów( zbieramy plusy - sześć plusów daje szóstkę)	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
<b>Referowanie pracy grupy</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji ( uczeń może dostać ocenę lub plus - sześć plusów daje szóstkę)	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
<b>Praca na lekcji</b>	bieżący materiał nauczania lub lekcje powtórzeniowe	jedna lub dwie oceny w półroczu ( uczeń zbiera plusy - sześć plusów daje szóstkę )	<ul style="list-style-type: none"> <li>oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach</li> <li>w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej</li> </ul>

Nauczyciele biologii: Krystyna Morek, Katarzyna Pokojowa, Jolanta Ochapska

