

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
Z MATEMATYKI
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
im. HENRYKA SIENKIEWICZA
w TURKU**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Turku

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki opracowano na podstawie następujących dokumentów:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Turku
3. Podstawa programowa z matematyki dla szkoły podstawowej.

Nauczanie matematyki odbywa się w oparciu o program nauczania:

klasy 4 – 8 - Matematyka z plusem, GWO.

I Cele oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II Dostosowanie wymagań

1. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania oraz metody i formy pracy do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi na podstawie wyraźnych zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczących matematyki.

III Przedmiot kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia

1. Wiadomości - uczeń wie i rozumie
2. Umiejętności - uczeń potrafi
3. Aktywność - zaangażowania w proces nauczania, uczenia się
4. Postawa - pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w zespole, w grupie
5. Stosowanie terminologii matematycznej

IV Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - a) sprawdziany nauczycielskie
 - b) kartkówki
 - c) próbne egzaminy z matematyki
 - d) prace domowe
 - e) wypowiedzi ustne
 - f) prace długoterminowe
 - g) obserwacja samodzielnej lub zbiorowej pracy uczniów w toku lekcji
 - h) inne formy aktywności (wykonywanie pomocy dydaktycznych, praca metodą projektu, konkursy)

2. Częstotliwość pomiaru osiągnięć:
 - a) sprawdziany nauczycielskie – obejmuje materiał z działu lub zagadnienia, trwa do 45 minut, zapowiedziany tydzień wcześniej
 - b) kartkówki – z trzech ostatnich lekcji, trwa do 20 minut, niezapowiedziana
 - c) prace domowe – w zależności od potrzeb
 - d) wypowiedzi ustne – wypowiedź na określony temat, udział w dyskusji, ustne sprawozdania, referaty (wykonanie zadań, ćwiczeń ustnie bądź pisemnie na tablicy)

3. Obserwacja ucznia uwzględniająca:
 - a) przygotowanie do lekcji,
 - b) aktywność ucznia,
 - c) możliwości ucznia,
 - d) prace w zespole, grupie,
 - e) wypowiedzi na lekcji,
 - f) rozwiązywanie zadań problemowych w twórczy sposób,
 - g) posługiwanie się pomocami naukowymi, przyrządami geometrycznymiPodsumowana w formie ustnej oceny opisowej na bieżąco.

4. Inne formy aktywności:
 - a) prowadzenie zeszytu,
 - b) wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - c) praca nad projektem,
 - d) udział w konkursach.

V Ocena bieżąca i jej kryteria

Systematyczna kontrola i ocena mobilizuje uczniów do pracy, a jednocześnie umożliwia wczesne wykrycie luk, opóźnień w wiadomościach, umiejętnościach i nawykach. Ocena jest

jawna. Wielostronna i systematyczna kontrola i ocena jest inspiracją do samokontroli i samooceny uczniów.

Sprawdzanie osiągnięć odbywa się w następujących formach:

1. Wypowiedzi ustne:

- a) wypowiedź na określony temat,
- b) udział w dyskusji,
- c) ustne sprawozdania, referaty,
- d) rozwiązywanie zadań na tablicy,
- e) wypowiedzi w czasie lekcji powtórzeniowej

Poznanie indywidualnych wiadomości, umiejętności i możliwości ucznia, prawidłowości spostrzeżeń oraz poprawności językowej (stosowanie terminów matematycznych).

Kryteria oceny:

- **celujący** - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, rozwiązuje bezbłędnie zadania o podwyższonym stopniu trudności
- **bardzo dobry** – odpowiedź wyczerpująca, bez pomocy nauczyciela, swobodne operowanie faktami
- **dobry** – wypowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia
- **dostateczny** – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, występują błędy rzeczowe
- **dopuszczający** – nieprecyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach
- **niedostateczny** – nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych

2. Prace pisemne:

a) sprawdzian nauczycielski:

- obejmuje materiał z całego działu lub jego części,
- zapowiedziany i wpisany do terminarza dziennika elektronicznego tydzień wcześniej,
- trwa do 45 minut,
- obowiązkowy dla każdego ucznia,
- nauczyciel sprawdzoną pracę oddaje w ciągu dwóch tygodni swojej obecności,
- uczeń piszący niesamodzielnie (tzw. ściąganie), otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń, który opuścił sprawdzian pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie dłuższym niż jeden tydzień od momentu powrotu do szkoły, obowiązuje go ten sam zakres co w pierwszym terminie

- uczeń ma możliwość poprawy stopnia niedostatecznego, dopuszczającego i dostatecznego w terminie jednego tygodnia po oddaniu,
- ocena z poprawy wpisana jest jako kolejna ocena cząstkowa , jest ona ostateczna,
- uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela,
- zadania ze sprawdzianu są analizowane na lekcji, na której nauczyciel oddaje sprawdzian,
- sprawdziany nie są oddawane uczniom do domu, rodzice / prawni opiekunowie mają możliwość wglądu do pracy na wywiadówkach

Punkty uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, testów i egzaminów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

• 0% - 29,9 %	niedostateczny
• 30% - 49,9%	dopuszczający
• 50% - 70,9%	dostateczny
• 71% - 86,9%	dobry
• 87% - 95,9%	bardzo dobry
• 96%- 100%	celujący

b) kartkówka:

- obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,
- niezapowiedziana
- trwa do 20 minut,
- piszą uczniowie obecni, którzy nie zgłosili nie przygotowania do lekcji,
- nauczyciel sprawdzoną pracę oddaje w ciągu jednego tygodnia swojej obecności,
- uczeń piszący niesamodzielnie (tzw. ściąganie), otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki,
- kartkówki nie są oddawane uczniom do domu, rodzice /prawni opiekunowie mają możliwość wglądu do pracy na wywiadówkach

c) próba egzaminu:

- obejmuje materiał zrealizowany do momentu pisania próby egzaminu,
- termin próby ustala dyrektor szkoły,
- trwa do 90 minut,
- piszą uczniowie obecni,
- uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z próby egzaminu,
- nauczyciel sprawdzoną pracę oddaje w ciągu dwóch tygodni swojej obecności,

- uczeń piszący niesamodzielnie (tzw. ściąganie), otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela,
- zadania z próby są analizowane na lekcji, na której nauczyciel oddaje arkusz,
- arkusze nie są oddawane uczniom do domu, rodzice mają możliwość wglądu do pracy na wywiadówkach.

d) test osiągnięć (standaryzowany):

- trwa do 45 minut,
- zapowiedziany tydzień wcześniej (wpis do terminarza dziennika elektronicznego), lecz nie poprzedzony powtórzeniem,
- ze ściśle określonej partii materiału nauczania,
- piszą osoby obecne ,

e) test całoroczny:

- piszą wszyscy uczniowie,
- przeprowadzony w celu mierzenia jakości pracy szkoły

Zgodnie ze statutem szkoły na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel wydaje kserokopie ocenionych prac pisemnych.

3. Prace domowe:

a) obowiązkowe

- w formie pisemnej,
- uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić na początku lekcji brak pracy domowej tzw. nieprzygotowanie, obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie pracy,
- w razie nie zgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- jeżeli uczeń w pracy domowej popełnił błędy nie otrzymuje oceny niedostatecznej, nauczyciel wskazuje poprawne rozwiązania, a uczeń ma obowiązek poprawić pracę domową,

b) nadobowiązkowa

- uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej lub dopuszczającej,
- może być w różnej formie

c) długoterminowe

- przy ustalaniu oceny brane są pod uwagę samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, możliwości ucznia.

4. Aktywność na lekcji:

- systematyczność,
- samodzielność,
- zaangażowanie,
- kreatywność

Uczeń może otrzymać „znak +” za aktywność, który przelicza się na oceny (4 „+” – stopień celujący, 3 „+” - stopień bardzo dobry), plusy nie muszą być zamieniane na stopień szkolny.

5. Udział w konkursach:

- szkolne (wewnętrzne)
 - wyniki najwyższe (3 pierwsze miejsca) ocena celująca,
 - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny- bardzo dobry, dobry
- pozaszkolne (zewnętrzne)
 - awans do następnego etapu - celujący,
 - udział w eliminacjach wojewódzkich – celujący,
 - zdobycie tytułu laureata – ocena roczna celująca

Dopuszcza się w górnych granicach przedziału procentowego / punktowego przy stopniach częściowych stosowanie znaków „+” i „-”.

6. Kryteria oceniania dla uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP objętych podstawami programowymi dla uczniów oddziałów gimnazjalnych oraz dla uczniów szkoły podstawowej.

Na ocenę wpływu nie ma:

- ortografia w przypadku opinii o dysortografii
- pismo w przypadku dysgrafii
- sposób budowania wypowiedzi w przypadku specyficznych problemów z fonetyką

Podczas oceniania uwzględnia się :

- zalecenia ujęte w opinii lub orzeczeniu
- zaangażowanie ucznia i jego możliwości
- systematyczność pracy
- wykonywanie ćwiczeń zaleconych przez PPP

Kryteria oceny wypowiedzi ustnych:

- **celujący** - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, uczeń rozwiązuje bezbłędnie zadania o podwyższonym stopniu trudności
- **bardzo dobry** – odpowiedź wyczerpująca (**jak na możliwości ucznia**), przy niewielkiej pomocy nauczyciela, swobodne operowanie faktami
- **dobry** – wypowiedź zasadniczo samodzielna, możliwa niewielka pomoc nauczyciela, zawiera większość wymaganych treści, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia
- **dostateczny** – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować przy pomocy nauczyciela, występują błędy rzeczowe

- **dopuszczający** – nieprecyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach (**w stosunku do możliwości i zaleceń PPP**)
- **niedostateczny** – nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności (**na miarę możliwości określonych w opinii PPP**) nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

7. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

O promocji ucznia do klasy programowo wyższej i ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym.

VI Nieprzygotowania do lekcji

1. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do lekcji („kredyt”), bez podania przyczyny i konsekwencji otrzymania stopnia niedostatecznego.
2. Za nieprzygotowanie do lekcji należy uważać: brak gotowości do kontroli ustnej, bądź pisemnej (kartkówka), brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, brak przyrządów geometrycznych. Nieprzygotowanie wpisujemy do dziennika elektronicznego.
3. Uczeń po usprawiedliwionej nieobecności w szkole ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji wykorzystania „kredytu”. Ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu kolejnego tygodnia.
4. Uczeń, który nie zgłosił nieprzygotowania na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do sprawdzianu, z wyjątkiem tych osób które przyszły na lekcję bezpośrednio po długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności (minimum tydzień). Te osoby piszą zgodnie z procedurą poprawiania sprawdzianu w innym terminie.

VII Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

1. Uzyskiwane stopnie wpisywane są do dziennika elektronicznego.
2. Uczniowie informowani są o postępach na bieżąco (oceny są jawne i uzasadnione), rodzice informowani są podczas zebrań rodzicielskich z wychowawcą klasy.
3. Ponadto rodzice mają możliwość uzyskania informacji bezpośrednio od nauczyciela uczącego danego przedmiotu.
4. Sprawdzone prace pisemne uczniów są udostępniane do wglądu:
 - a) uczniowi - podczas lekcji po ich omówieniu,
 - b) rodzicom (prawnym opiekunom)- zgodnie z rocznym kalendarzem spotkań z rodzicami.
5. Na miesiąc przed rocznym plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy zobowiązany jest przekazać przynajmniej jednemu z rodziców

ucznia informację o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej podczas indywidualnej rozmowy lub w formie pisemnej. O pozostałych przewidywanych rocznych ocenach nauczyciel informuje ucznia z dwutygodniowym wyprzedzeniem w dzienniku lekcyjnym.

VIII Sposób ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach ,przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania (szczegółowe ustalenia w statucie szkoły).
2. Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.
3. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów według następującej kolejności:
 - sprawdziany,
 - próby egzaminu gimnazjalnego,
 - kartkówki,
 - wypowiedzi ustne,
 - prace domowe,
 - aktywność na lekcjach,
 - inne (konkursy, prace długoterminowe)
4. Laureaci konkursu matematycznego o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

IX Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki – zgodne ze Statutem Szkoły