

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

TECHNIKA

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

nowelizacja 2019/20

- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.

Częstotliwość oceniania

- za podstawę do wystawienia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej przyjmuje się przynajmniej trzy oceny, wtedy jeśli frekwencja ucznia na danych zajęciach przekracza 50% obecności,
- średnia ocen cząstkowych nie jest podstawą wystawienia śródrocznej i rocznej oceny z techniki.

nowelizacja 2019/20

Zasady stosowania „+” i „-” przy ocenach

- „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań,
- „-” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe niższej kategorii wymagań,
- znaków powyższych nie stawia się przy stopniach: celujący i niedostateczny.

Ocenianie sprawdzianów i testów:

niedostateczny – do 29,9 % maksymalnej liczby punktów

dopuszczający – od 30 % do 49,9 % maksymalnej liczby punktów

dostateczny – od 50 % do 70,9 % maksymalnej liczby punktów

dobry – od 71 % do 86,9 % maksymalnej liczby punktów

bardzo dobry – od 87 % do 95,6 % maksymalnej liczby punktów

celujący – od 96% do 100 % punktów

Górna granica przedziału procentowego/punktowego umożliwia wystawienie oceny z plusem, a dolna – oceny z minusem.

Nieprzygotowania

- dopuszcza się 1 możliwość zgłoszenia nieprzygotowania w półroczu; osoby, które nie zgłosiły na początku lekcji nieprzygotowania i zostały poproszone do odpowiedzi otrzymują stopień niedostateczny (nie mogą wówczas skorzystać z kropki),
- uczeń po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (w ciągu pierwszych trzech dni po nieobecności) bez konsekwencji wykorzystania „kredytu”; ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu kolejnego tygodnia,
- jeśli nauczyciel zaczął przeprowadzać kartkówkę, a uczeń wcześniej nie zgłosił nieprzygotowania, pisze ją,
- za nieprzygotowanie uważa się brak obowiązkowej pracy domowej lub brak gotowości do kontroli ustnej bądź pisemnej,
- osoby po długotrwałej nieobecności (min. 1 tydzień), która została usprawiedliwiona, są zwolnione z odpowiedzi ustnej i pisemnej, jednakże są one zobowiązane do zaliczenia materiału w terminie wskazanym przez nauczyciela (może to być kolejna lekcja),
- nie przyjmuje się zgłoszenia nieprzygotowania w dniu sprawdzianu lub testu z wyjątkiem tych osób, które przyszły na lekcję bezpośrednio po długotrwałej chorobie (min. 1 tydzień choroby), te osoby zaliczają sprawdzian zgodnie z procedurą osób zaliczających w drugim terminie,
- nauczyciel nie ma obowiązku przypominania uczniom czy możliwość nieprzygotowania została przez nich wykorzystana.

Tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki:

- nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym

nowelizacja 2019/20

- posiedzeniem rady pedagogicznej; w przypadku oceny niedostatecznej jest to miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel wydaje kserokopie ocenionych prac pisemnych,
 - informacja o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej jest przekazywana uczniowi w postaci ustnej, podczas lekcji; wpisu do dziennika elektronicznego,
 - warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z techniki jest złożenie przez ucznia lub rodziców/prawnych opiekunów wniosku do dyrektora w terminie 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego ocenie,
 - uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień,
 - we wniosku uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie określają ocenę, o jaką się ubiega,
 - nauczyciel w terminie 2 dni pisemnie określa zakres materiału oraz konieczne wymagania do uzyskania oceny wskazanej przez ucznia we wniosku z określeniem terminów, w jakich uczeń winien wykazać się znajomością materiału, nie później jednak niż 3 dni przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej (konkretną datę ustala nauczyciel, może to być kolejny dzień po przekazaniu uczniowi zakresu materiału oraz koniecznych wymagań),
 - uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) winni podpisać otrzymaną od nauczyciela informację; jej kopię przechowuje się w dokumentacji do ukończenia lub opuszczenia przez ucznia szkoły,
 - uczeń wykazuje się wiedzą w formie pisemnego zróżnicowanego testu trwającego 60 min.,
 - prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana nie przysługuje uczniom, którzy;
 - a) w ciągu roku szkolnego przynajmniej z dwóch prac klasowych, sprawdzianów uzyskali oceny o 2 stopnie niższe od ocen, o które się ubiegają,
 - b) nie wykorzystali możliwości gwarantowanej przez PZO poprawienia stopnia (niedostateczny, dopuszczający, dostateczny) otrzymanego ze sprawdzianu lub pracy klasowej (albo go nie poprawili),
 - c) nie pisali wszystkich prac klasowych lub sprawdzianów,
 - d) mają frekwencję niższą niż 80% na zajęciach z danego przedmiotu (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
 - e) mają nieusprawiedliwione nieobecności na danych zajęciach,
 - uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, o którą się ubiegał we wniosku, jeśli wykaże się odpowiednią wiedzą i umiejętnościami w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem,
 - niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełnił kryteria na daną ocenę do terminu klasyfikacji rocznej,
 - w szczególnych przypadkach zaniedbywania przez ucznia obowiązków nauczyciel może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niższą od przewidywanej.

nowelizacja 2019/20

Ustalenia końcowe:

- nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności; cenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia,
- nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia); ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia,
- uczeń może nie być klasyfikowany z techniki, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania (szczegółowe ustalenia w Statucie Szkoły),
- uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z techniki została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny (szczegółowe ustalenia w statucie szkoły),
- uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z techniki, może zdawać egzamin poprawkowy (szczegółowe ustalenia w Statucie Szkoły),
- nauczyciel dostosowuje wymogi do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na podstawie wyraźnych zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczących techniki,
- wszystkie inne okoliczności nie ujęte w PZO są regulowane przez Statut Szkoły,
- nauczyciel może być opiekunem projektu edukacyjnego, ale nie musi (jeśli już ma określoną grupę realizującą projekt, następnym uczniom może odmówić pełnienia funkcji opiekuna projektu),
- na wniosek ucznia bądź jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel podaje uzasadnienie oceny bieżącej lub proponowanej oceny rocznej z przedmiotu (w ciągu 7 dni, które ma na przygotowanie uzasadnienia).