

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – PRZYRODA KL. IV

Przy ustalaniu oceny z przyrody obowiązują zapisy Statutu Szkoły - rozdział IX Wewnętrzne zasady oceniania.

Uczeń jest oceniany na lekcjach przyrody za:

1. odpowiedź ustną z materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje,
2. kartkówkę obejmującą materiał z 3 ostatnich lekcji (nie jest zapowiadana) ,
3. aktywny udział w lekcji ,
4. sprawdzian pisemny zapowiadany wcześniej, poprzedzony lekcją powtórzeniową (sprawdzian jest zapowiadany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisywany w dzienniku lekcyjnym), może się odbywać 3-5 razy w semestrze. Obecność na sprawdzianie jest obowiązkowa. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły, wcześniej uzgadniając termin z nauczycielem. W sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonej procedury (formy) oceniania nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności. Ocenę ze sprawdzianu- **niższą niż dobrą**- można poprawić (1 raz). Uczeń ma na to czas 2 tygodnie. Do dziennika wpisuje się wtedy 2 oceny ,
5. umiejętność wykorzystywania mapy jako źródła informacji ,
6. udział w konkursach przyrodniczych ,
7. prace dodatkowe dla chętnych poszerzające wiedzę i umiejętności,
8. prace metodą projektu ,
9. hodowle szkolne ,
10. prowadzenie eksperymentów ,

O osiągnięciach ucznia rodzice są informowani na bieżąco poprzez wpis oceny do dziennika elektronicznego. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości (uzupełnić notatki, prace domowe i przyswoić materiał) .

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją – z ważnego powodu- otrzymuje wtedy minus (lub np – nieprzygotowanie w dzienniku elektronicznym) . Trzy minusy dają ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy, które są zapisywane w zeszyt z przyrody - 6 plusów daje ocenę celującą.

Ocena śródroczna oraz roczna nie jest wystawiana na podstawie średniej z ocen bieżących.

Progi procentowe ocen przy ocenianiu kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych:

100 % – 96 % – stopień celujący;

95,9 % – 87 % – stopień bardzo dobry;

86,9 % – 71 % – stopień dobry;

70,9 % – 50 % – stopień dostateczny;

49,9 % – 30% – stopień dopuszczający;

29,9 % – 0 % – stopień niedostateczny.

Górna granica przedziału procentowego / punktowego umożliwia wystawienie oceny z plusem, a dolna – oceny z minusem.

KRYTERIA OCEN

1. **NIEDOSTATECZNA** Otrzymuje uczeń, który w mało rozumnie, ma trudności w najprostszych działaniach dotyczących poszczególnych haseł programowych, nawet z pomocą nauczyciela. Prezentuje bardzo słabe walory poznawcze i nie rozumnie omawianej treści. Braki w materiale rzeczowym wskazują na to, że uczeń nie poradzi sobie w następnej klasie.

2. **DOPUSZCZAJĄCA** Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, ale ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Przyswaja i rozumie treści najłatwiejsze, najprostsze i uniwersalne, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym. Słabo reaguje na pomoc i komentarz nauczyciela. Bardzo słabo posługuje się słownictwem przedmiotowym i przyrządami przyrodnika. Zakres wiadomości pozwala jednak na dalsze kontynuowanie nauki.

3. **DOSTATECZNA** Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe, ale stosunkowo proste i uniwersalne treści. Są one pewne naukowo i niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia użyteczne w działaniach praktycznych ucznia. Potrafi wykonywać podstawowe polecenia samodzielnie. Rozumie język przedmiotu. Reaguje na pomoc nauczyciela przy zadaniach trudniejszych i rozumnie tekst pisany.

4. **DOBRA** Otrzymuje uczeń, który w większości opanował program nauczania. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, większość problemów rozwiązuje samodzielnie, nie wykazuje poważnych luk teoretycznych. Umie rozwiązać zadania bardziej teoretyczne, hipotetyczne.

5. **BARDZO DOBRA** Otrzymuje uczeń, który opanował zagadnienia trudne, złożone. Biegle posługuje się przyrządami przyrodnika. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

6. **OCENA CELUJĄCA** Otrzymuje uczeń, który opanował zagadnienia najtrudniejsze, nietypowe, najbardziej złożone, hipotetyczne rozwijające strukturę przedmiotu. Biegle posługuje się językiem przyrodniczym. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy. Proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Nauczyciele przyrody: K. Błajet, B. Mielczarek, K. Morek