

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## FIZYKA

### KLASY 7-8

#### 1. Ocenianie wiadomości i umiejętności:

- a) Zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej.
- b) Umiejętności ponad przedmiotowe: praca w grupie, aktywność na lekcjach, kreatywność.

#### 2. Na lekcjach obowiązuje:

- a) Zeszyt: minimum 60 – kartkowy, systematycznie i starannie prowadzony, tematy lekcyjne podkreślone, zapisana data, rysunki wykonane ołówkiem z użyciem wymaganych przez nauczyciela przyborów.
- b) Ćwiczenia: systematycznie i starannie prowadzone.
- c) Przybory – długopis/pióro, ołówek, gumka, linijka, zielony długopis, kredki, kartki do kartkówki oraz przybory geometryczne: ekierka, kątomierz oraz cyrkiel po zapowiedzi nauczyciela

#### 3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- a) Formy ustne: wypowiedzi na określony temat, aktywność.
- b) Formy pisemne: prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, prace domowe, testy, opracowania, referaty.
- c) Formy problemowe (doświadczalne), praktyczne m.in. twórcze (wytwory).

#### 4. Formy oceniania:

FORMA	UWAGI
sprawdzian, test, praca klasowa	<ul style="list-style-type: none"><li>- obejmuje zakres jednego działu 3-8 tematów lekcyjnych,</li><li>- zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, jeśli nauczyciel jest nieobecny w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, może przeprowadzić go w najbliższym terminie bez konieczności zapowiadania.</li><li>- zapisany w dzienniku elektronicznym,</li><li>- poprzedzony lekcją utrwalającą,</li><li>- czas trwania 45 minut lub uwzględniony do ilości zadań na sprawdzianie,</li><li>- obowiązkowy do zaliczenia (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności j <b>lub trudności technicznych podczas nauczania zdalnego</b> uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły / <b>naprawy usterki.</b>, wcześniej uzgadniając termin z nauczycielem. W sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonej procedury (formy) oceniania nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności,</li><li>- uczeń ma prawo poprawić ocenę (niższą niż dobrą), uczeń ma na to czas 2 tygodnie. Do dziennika wpisuje się wtedy 2 oceny.</li></ul>

kartkówka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obejmuje zakres 3 ostatnich lekcji,</li> <li>- nauczyciel nie ma obowiązku informowania o planowanej kartkówce,</li> </ul>
odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie jest zapowiadana przez nauczyciela,</li> <li>- obejmuje zakres 3 ostatnich lekcji,</li> <li>- jeśli uczeń podczas nauczania zdalnego nie zaliczy odpowiedzi z powodu problemów technicznych ma obowiązek zaliczyć odpowiedź w najbliższym terminie po naprawieniu usterki, brak odpowiedzi jest odnotowane w dzienniku lekcyjnym,</li> </ul>
zadanie domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest przesłane przez ucznia i sprawdzane przez nauczyciela bez zapowiedzi z lekcji na lekcję lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,</li> <li>- nauczyciel może zebrać zadania domowe lub polecić uczniom przedstawienie zadania ustnie lub pisemnie,</li> <li>- zadanie powinno być wykonane zgodnie z zaleceniami nauczyciela danego przedmiotu,</li> </ul>
prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonana w formie zleconej przez nauczyciela i w określonym terminie,</li> <li>- ocenie podlega estetyka wykonania, kreatywność, poprawność wykonanej pracy</li> </ul>
projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonana w formie zleconej przez nauczyciela i w określonym terminie,</li> <li>- ocenie podlega estetyka wykonania, kreatywność, poprawność wykonanej pracy,</li> </ul>
konkursy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za udział w konkursach minimum gminnych i osiągnięcie znaczącego wyniku uczeń otrzymuje ocenę celującą</li> </ul>
aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obejmuje: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań, aktywną pracę w grupach oraz zaangażowanie w proces lekcyjny poprzez przygotowanie dodatkowych pomocy,</li> <li>- odnotowana jest w zeszytce przedmiotowy lub dzienniku symbolem „+”,</li> <li>- uzyskanie 6 plusów daje ocenę celującą w kategorii aktywność, 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą</li> </ul>
praca w grupach/praca na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie w formie zaleconej przez nauczyciela i określonym terminie,</li> <li>- ocenie podlega estetyka wykonania, kreatywność, poprawność wykonanej pracy</li> </ul>
doświadczenia /eksperymenty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedno doświadczenie (fizyka, geografia, przyroda)</li> </ul>
półroczny i roczny test wiadomości i umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwy do przeprowadzenia przez nauczyciela przedmiotu</li> <li>- jest obowiązkowy dla ucznia</li> <li>(wyniki testów mogą być wykorzystane w celu mierzenia jakości pracy szkoły</li> </ul>

Spośród podanych form oceniania, nauczyciel dobiera formy odpowiednio do realizowanych treści w danej klasie.

Podczas nauczania zdalnego w ocenie pracy ucznia uwzględnia się systematyczność pracy ucznia, jego stopień zaangażowania, aktywność, jakość, zakres i prawidłowość wykonanych zadań, wysiłek i nakład pracy uwzględniający trudności w funkcjonowaniu i możliwościach ucznia.

## 5. Kryteria oceniania prac pisemnych:

0% - 29,9 % niedostateczny  
30% - 49,9% dopuszczający  
50% - 70,9% dostateczny  
71% - 86,9% dobry  
87% - 95,9% bardzo dobry  
96%- 100% celujący

Górna granica przedziału procentowego / punktowego umożliwi wystawienie oceny z plusem, a dolna – oceny z minusem.

## 6. Zasady poprawiania oceny:

- a) Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej (sprawdzianu) w terminie 2 tygodni od dnia otrzymania oceny. Stopień z poprawy zostaje wpisany w dzienniku obok otrzymanej wcześniej oceny.
- b) Obecność ucznia na sprawdzianie. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może go pisać z całą klasą, w rubryce z oceną otrzymuje symbol „-”. Niezwłocznie po powrocie do szkoły ustala z nauczycielem termin napisania zaległej pracy. Jeżeli nie wywiąże się z tego obowiązku w ciągu 2 tygodni, pisze zaległą pracę na najbliższej lekcji.

## 7. Dodatkowe informacje:

- a) Uczeń zdobywa plusy za dodatkową aktywność. Uzyskanie 6 plusów daje ocenę celującą w kategorii aktywność.
- b) Uczeń ma prawo być 2 razy w półroczu nieprzygotowany do lekcji, jeżeli przedmiot jest co najmniej 2 razy w tygodniu lub 1 raz jeżeli przedmiot jest tylko 1 raz w tygodniu. Jednak swoje nieprzygotowanie powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, by nauczyciel mógł odnotować ten fakt w dzienniku znakiem „np”. Jeśli uczeń nie zgłosi nauczycielowi faktu nieprzygotowania do lekcji, może zostać wywołany do odpowiedzi i podlega ocenie.
- c) Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) Po dłuższej (minimum tygodniowej) nieobecności w szkole uczniowi przysługują 3 dni na uzupełnienie zaległości, w czasie których nie jest sprawdzana jego wiedza i umiejętności.
- e) Za wykonane zadanie uczeń otrzymuje ocenę lub „+” w zależności od jego trudności, postawienie „parafki” oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie zadania. Sposób oceny zadania nauczyciel danego przedmiotu ustala z uczniami.

## 8. Sposób wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- a) Uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w wymaganiach edukacyjnych.
- b) Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel uwzględnia zasady ujęte w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.
- c) Uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50% obecności.
- d) Ocena śródroczna (końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną z ocen częściowych. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów według następującej kolejności:
  - ocenę śródroczną przy wystawianiu oceny końcoworocznej,
  - sprawdziany,
  - kartkówki,
  - wypowiedzi ustne,
  - prace domowe,
  - aktywność na lekcjach,
  - inne (konkursy, prace długoterminowe)

### **9. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:**

- a) Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- b) Nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- c) W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Turku oraz zgodnie z Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Katarzyna Błajet