

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa dla klas VIII

Przy ustalaniu oceny z Edukacji dla Bezpieczeństwa obowiązują zapisy Statutu Szkoły- Rozdział X Wewnętrzne Zasady Oceniania

I Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę związaną z bezpieczeństwem państwa, zależnym od sytuacji geopolitycznej, gospodarczej oraz aktywności na arenie międzynarodowej;
2. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych;
3. Przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy;
4. Kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób.
5. kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu;
6. Rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

II Kryteria oceniania w zakresie umiejętności, aktywności i wiedzy

1. Ocena celująca

Umiejętność i aktywność- uczeń:

- Inicjuje dyskusję
- Przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

Wiedza- uczeń:

- Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

2. Ocena bardzo dobra

Umiejętność i aktywność- uczeń:

- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania(także doraźnego)

- Umie pokierować grupą rówieśników

Wiedza- uczeń:

- Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu EDB

3. Ocena dobra

Umiejętność i aktywność- uczeń:

- Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowy
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- Podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- Jest aktywny w czasie lekcji
- Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Wiedza- uczeń:

- Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

4. Ocena dostateczna

Umiejętność i aktywność- uczeń:

- Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- Przejawia przeciętną aktywność

Wiedza- uczeń:

- Opanował podstawowe elementy programu , pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

5. Ocena dopuszczająca

Umiejętność i aktywność- uczeń:

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

Wiedza- uczeń:

- Wykazuje braki w wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

6. Ocena niedostateczna

Umiejętność i aktywność- uczeń:

- Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

Wiedza- uczeń:

- Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

III Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1.Kontrola ustna :

- zadawanie pytań podczas lekcji

- pytania powtórzeniowe(utrwalające i kontrolujące)
- kontrola ustna bieżąca(niezapowiadana) obejmować może materiał trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.

2. Kontrola pisemna:

- **Kartkówka:**

- bez zapowiedzi,
- obejmować może materiał z trzech ostatnich lekcji, nie jest zapowiadana, trwa do 20 minut, piszą ją uczniowie obecni, którzy nie zgłosili nieprzygotowania i nie są zwolnieni z odpowiedzi ustnej lub pisemnej w związku z przyjściem do szkoły po długotrwałej nieobecności usprawiedliwionej (min. 1 tydzień),
- nauczyciel jest zobowiązany oddać sprawdzoną kartkówkę w ciągu tygodnia swojej obecności,
- uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki.

- **Sprawdzian (Test)**

- ze ściśle określonej partii materiału, trwa do 40 minut, tydzień wcześniej zapowiedziany ,
- jeśli nauczyciel jest nieobecny w dniu zapowiedzianego sprawdzianu przeprowadza go po powrocie do pracy już bez zapowiedzi- sprawdzian nie jest wtedy wliczany do maksymalnej liczby sprawdzianów w tygodniu (3) i jednego w danym dniu,
- nauczyciel zobowiązany jest oddać sprawdzian w ciągu 2 tygodni swojej obecności,
- sprawdzian jest obowiązkowy i w razie nieobecności usprawiedliwionej uczeń zalicza go w formie pisemnej na najbliższej lekcji, na której jest obecny, po sprawdzianie; w razie nieobecności usprawiedliwionej uczeń osobiście umawia się z nauczycielem co do terminu i formy zaliczenia sprawdzianu(drugi termin),
- osoby zaliczające sprawdzian w drugim terminie obowiązują ten sam zakres materiału ale forma i pytania mogą być zmienione przez nauczyciela.
- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie 1 tygodnia po oddaniu sprawdzianu w formie ustalonej przez nauczyciela.
- z testu nie ma możliwości poprawy oceny

- **Test półroczny i roczny**- jest to test wiadomości i umiejętności, obowiązkowy dla ucznia(wyniki mogą być wykorzystane w celu mierzenia jakości pracy szkoły).

3. Praca domowa:

- **Obowiązkowa;**

- w formie pisemnej lub ustnej ,
- można 1 raz w ciągu półrocza zgłosić brak pracy domowej(w ramach 1 możliwości zgłoszenia nieprzygotowania,
- w razie niezgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje stopień niedostateczny
- każda obowiązkowa praca domowa musi być odrobiona lub uzupełniona,
- brak zeszytu przy zadanej pracy domowej pisemnej równa się brakowi pracy domowej.

- **Dla chętnych:**
 - może być w każdej formie,
 - uczeń nie musi jej odrabiać,
 - uczeń z tego typu pracy domowej nie może otrzymać oceny niedostatecznej i dopuszczającej.

4. Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna;

5.Prace dodatkowe:

- schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, prezentacje.

6. Udział w zawodach, konkursach.

7. Ćwiczenia praktyczne – np. z pierwszej pomocy.

8.Prowadzenie zeszytu:

- systematyczne, staranne wszystkie zapisy lekcyjne bez względu na nieobecność.

9. Nieprzygotowania:

- dopuszcza się 1 możliwość zgłoszenia nieprzygotowania w półroczu; osoby, które nie zgłosiły na początku lekcji nieprzygotowania i zostały poproszone do odpowiedzi otrzymują ocenę niedostateczną(nie mogą skorzystać z kropki),
- uczeń po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji wykorzystania „kredytu”; ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu tygodnia.
- Jeśli nauczyciel zaczął przeprowadzać kartkówkę, a uczeń wcześniej nie zgłosił nieprzygotowania, pisze ją.
- Za nieprzygotowanie uważa się brak obowiązkowej pracy domowej lub brak gotowości do kontroli ustnej bądź pisemnej,
- Osoby po długotrwałej nieobecności (min.tydzień), która została usprawiedliwiona, są zwolnione z odpowiedzi ustnej i pisemnej , jednakże są zobowiązane do zaliczenia materiału w terminie wskazanym przez nauczyciela,
- Nie przyjmuje się zgłoszenia w dniu sprawdzianu lub testu z wyjątkiem tych osób , które przyszły na lekcję bezpośrednio po długotrwałej chorobie(min. tydzień choroby), te osoby zaliczają sprawdzian zgodnie z procedurą osób zaliczających w drugim terminie,
- Nauczyciel nie ma obowiązku przypominania uczniom czy możliwość nieprzygotowania została przez nich wykorzystana.

10. Częstotliwość oceniania:

- Za podstawę do wystawienia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej przyjmuje się przynajmniej 3 oceny, o ile frekwencja ucznia umożliwi to,
- Średnia ocen cząstkowych nie jest podstawą do wystawienia śródrocznej i rocznej oceny z edukacji dla bezpieczeństwa.

11. Punktacja oceniania wszystkich prac pisemnych obejmujących podstawę programową jest zapisana w Statucie Szkoły

12. Tryb uzyskania wyższych ocen niż przewidywane oceny rocznych ocen klasyfikacyjnych EDB:

- Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej

- Informacja o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej jest przekazywana uczniowi w postaci ustnej, podczas lekcji; wpisu do dziennika elektronicznego.
- Warunkiem ubiegania się o wyższe niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest złożenie przez ucznia lub rodziców pisemnego wniosku do Dyrektora w terminie 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego ocenie.
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
- We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia w terminie 2 dni pisemnie określa zakres materiału oraz konieczne wymagania do uzyskania oceny wskazanej przez ucznia we wniosku z określeniem terminów, w jakich uczeń winien wykazać się znajomością materiału, nie później jednak niż 3 dni przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
- Uczeń i jego rodzice winni podpisać otrzymaną od nauczyciela informację. Jej kopię przechowuje się w dokumentacji do ukończenia lub opuszczenia przez ucznia szkoły.
- Nauczyciel przeprowadza całoroczny sprawdzian (test) wiadomości i umiejętności w formie pisemnej. Trwa on 60 minut i obejmuje wymagania na wnioskowaną roczną ocenę; polega on na podsumowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w danym roku szkolnym. Z edukacji dla bezpieczeństwa może mieć również formę zadań praktycznych.
- Uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, o którą się ubiegał we wniosku, jeśli wykáže się odpowiednią wiedzą i umiejętnościami w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem ..
- Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana nie przysługuje uczniom, którzy:
 - w ciągu roku szkolnego przynajmniej z dwóch prac klasowych, sprawdzianów uzyskali oceny o 2 stopnie niższe od ocen, o które się ubiegają;
 - nie wykorzystali możliwości gwarantowanej przez PZO poprawienia oceny otrzymanej ze sprawdzianu lub pracy klasowej;
 - nie przystąpili do wymaganych prac klasowych lub sprawdzianów;
 - mają frekwencję niższą niż 80% na zajęciach z danego przedmiotu (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - mają nieusprawiedliwione nieobecności z EDB
- **Niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełnił kryteria na daną ocenę do terminu klasyfikacji rocznej.**
- W szczególnych przypadkach zaniebdywania przez ucznia obowiązków nauczyciel może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niższą od przewidywanej

13. Ustalenia końcowe:

- Uczeń może nie być klasyfikowany z EDB, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania(szczegółowe ustalenia w statucie szkoły),
- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora gimnazjum, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z EDB została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny(szczegółowe ustalenia w statucie szkoły),
- Uczeń , który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z EDB, może zdawać egzamin poprawkowy(szczegółowe ustalenia w statucie szkoły),
- Nauczyciel dostosowuje wymagania do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na podstawie wyraźnych zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczących EDB,
- Wszystkie inne okoliczności nie ujęte w PSO są regulowane przez statut szkoły,
- Na wniosek ucznia bądź jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel podaje ustne uzasadnienie proponowanej oceny rocznej z przedmiotu.

Opracowała
Bożena Janowska