

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów w kształceniu zintegrowanym

CELE PZO KLAS I-III:

- > informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- > udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- > motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- > dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnienia ucznia;
- > umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej

W klasach I-III ocena bieżąca, śródroczna i roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest **oceną opisową**, która obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

- a) sprawności językowej (mówienie, czytanie, pisanie);
- b) umiejętności matematycznych (wiadomości i umiejętności praktyczne, sprawność rachunkowa w zakresie 4 działań podstawowych, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych);
- c) umiejętności i wiadomości przyrodniczych;
- d) umiejętności i wiadomości artystycznych (plastycznych, technicznych i muzycznych);
- e) aktywności fizycznej.

Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna. uwzględnia poziom opanowania przez uczniów klas I – III wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

Opisową ocenę roczną i ocenę zachowania sporządza się komputerowo. Wydruk podpisany przez wychowawcę dołącza się do arkusza, co jest równoważne z wpisem do arkusza

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KSZTAŁCENIU ZINTEGROWANYM

Przy ocenianiu bieżącym w klasach I - III oprócz oceny opisowej stosuje się stopnie w skali 1 - 6. Oceny częściowe dotyczą następujących edukacji:

- edukacji polonistycznej,
- edukacji matematycznej,
- edukacji społeczno-przyrodniczej,
- edukacji plastyczno - technicznej,

- edukacji muzycznej,
- edukacji wychowania fizycznego

Skala ocen cząstkowych:

- Ocena celująca - 6
- Ocena bardzo dobra - 5
- Ocena dobra - 4
- Ocena dostateczna - 3
- Ocena dopuszczająca - 2
- Ocena niedostateczna – 1

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie:

- 1) „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań;
- 2) „-” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe niższej kategorii wymagań.

Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów z wyłączeniem stopni: celujący i niedostateczny.

Ocenę **celującą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli w stopniu bardzo wysokim posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych.

Ocenę **bardzo dobrą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę **dobłą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę **dostateczną** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania.

Ocenę **dopuszczającą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocenę **niedostateczną** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim-elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej i wychowania fizycznego nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

1. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej równoważny jest z brakiem przygotowania do zajęć), co zaznaczane jest w dzienniku elektronicznym. Za trzeci brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (nauczyciel ma prawo zadać pracę domową po każdej lekcji).
2. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów. O postępach ucznia rodzice, opiekunowie informowani są przez nauczyciela za pomocą wpisu ocen do zeszytu przedmiotowego, dziennika elektronicznego lub dzienniczka ucznia, na spotkaniach indywidualnych z rodzicami i na spotkaniach klasowych. Nauczyciel ma obowiązek udostępnienia opiekunom i uczniom kartkówek, testów, dyktand i sprawdzianów w ciągu całego roku szkolnego.
3. Nauczyciel przechowuje w teczce osobowej ucznia wszystkie jego prace kontrolne, karty pracy oraz prace plastyczne.
4. Nauczyciel może zrobić sprawdzian z każdego zakończonego działu ; jeżeli uczeń opuści sprawdzian, powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Wszystkie sprawdziany są zapowiedziane i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
6. Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianów, dyktand itp. w ciągu tygodnia od daty przyjęcia pracy.
7. Kartkówka (może być z trzech ostatnich lekcji) nie musi być zapowiedziana i trwa do 20 minut.
8. Każdy sprawdzian (z wyjątkiem testów badań osiągnięć ucznia i kartkówek), uczeń może poprawić. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika jako kolejna ocena cząstkowa.
9. Nie sprawdza się wiedzy ucznia przez okres tygodnia po co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
10. Decydujący wpływ na ocenę opisową semestralną (końcowo roczną) mają oceny uzyskane ze wszystkich prac pisemnych, aktywności, odpowiedzi ustnych, zaangażowania, predyspozycji psychospołecznych i ruchowych.
11. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje

- ucznia i rodzica lub opiekuna, o przewidywanej negatywnej ocenie opisowej.
12. W przypadku otrzymania oceny opisowej negatywnej za pierwszy semestr, uczeń zobowiązany jest uzgodnić z nauczycielem sposób poprawy i zaliczyć ją w ustalonym terminie.
13. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości i według indywidualnych możliwości
14. Wymagania edukacyjne dostosowuje się w przypadku ucznia:
- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia i ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
 - posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

Ocenianie prac pisemnych

Prace pisemne będą zawierały różnorodne zadania (ćwiczenia) tak ułożone, aby sprawdzały zapamiętane wiadomości, opanowanie pewnych umiejętności, a także stosowania ich w sytuacjach typowych i problemowych. Za każde zadanie (ćwiczenie) uczeń otrzyma punkty, w zadaniach (ćwiczeniach) wieloetapowych każdy krok będzie punktowany odpowiednio do jego stopnia trudności. Ocena z pracy będzie zależeć od ilości popełnionych błędów (dyktando – tab. nr 1) lub uzyskanych punktów z uwzględnieniem progów procentowych edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, muzyczna, zawartych w tabeli (nr 2):

Tabela nr 1.

Ocena podana słownie	Ocena podana cyfrą	Ilość błędów
niedostateczny (ndst)	1	7 i więcej
dopuszczający (dop)	2	5 – 6,5
dostateczny (dst)	3	3 – 4,5
dobry (db)	4	1,5 – 2,5
bardzo dobry (bdb)	5	0,5 – 1
celujący (cel)	6	0

Tabela nr 2.

Ocena podana słownie	Ocena podana cyfrą	Próg% (spr. i kartk.)
niedostateczny (ndst)	1	29,9 % - 0 %
dopuszczający (dop)	2	49,9 % - 30%
dostateczny (dst)	3	70,9 % - 50 %
dobry (db)	4	86,9 % - 71 %
bardzo dobry (bdb)	5	95,9 % - 87 %
celujący (cel)	6	100 % - 96 %

Górna granica przedziału procentowego / punktowego umożliwia wystawienie oceny z plusem (+), a dolna – oceny z minusem (-).

Ocenianie aktywności

Jednostką w ocenianiu aktywności jest (+) i (-). (+) można otrzymać za prawidłową odpowiedź na pytanie skierowane do całej klasy, poprawienie błędnej odpowiedzi innego ucznia, wskazanie błędu merytorycznego na tablicy, twórcze wykonanie zadania (praca dla chętnych lub jednolita). Za każde trzy plusy otrzymuje uczeń ocenę bardzo dobrą. (-) można uzyskać za działalność destrukcyjną na lekcji. Przed wstawieniem minusa nauczyciel upomina i ostrzega ucznia.

Ustalenie oceny opisowej semestralnej i końcowo rocznej

Przy ustaleniu oceny opisowej semestralnej i końcowo rocznej brany jest pod uwagę stosunek ucznia do zajęć, jego aktywność na zajęciach, otrzymane oceny z wszystkich prac pisemnych i ustnych, oraz indywidualne możliwości ucznia. Dużą rolę w ocenie opisowej odgrywają prace klasowe, testy sprawdzające, dyktanda, aktywność na zajęciach, udział w konkursach.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASIE I

1. Czytanie (tempo, technika, rozumienie) - sprawdzane jest na bieżąco na podstawie wyrazów, zdań, tekstów czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika na bieżąco.
2. Pisanie (tempo, precyzja, poprawność) liter, wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy uczniów, stosując przepisywanie tekstu, a także pisanie z pamięci (zgodnie z poleceniem zawartym w kartach pracy) oraz pisanie ze słuchu (od drugiego semestru). Wpisy do dziennika na bieżąco.
3. Mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących ilustracji, historyjek obrazkowych, własnych przeżyć i doświadczeń oraz przeczytanych tekstów. Wpisy do dziennika na bieżąco.
4. Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również przeprowadzamy kartkówki, sprawdziany. Wpisy do dziennika na bieżąco.

5. Znajomość przyrody - sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno - przyrodnicze. Wpisy do dziennika na bieżąco.
6. Wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz fizyczne sprawdzane są na bieżąco.
7. Zadania domowe zadawane są codziennie i oceniane w formie ustnej, pisemnej lub cyfrowej.
8. Sprawdziany integrujące treści polonistyczno - przyrodnicze i matematyczne mogą być przeprowadzane na zakończenie określonych partii materiału.
9. Sprawdzian – ciche czytanie ze zrozumieniem przeprowadzany jest wg potrzeb.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASIE II

1. Czytanie (tempo, technika, rozumienie) - sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika na bieżąco.
2. Pisanie (tempo, technika, poprawność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy i zeszyty uczniów, a także pisanie z pamięci (zgodnie z poleceniem zawartym w kartach pracy lub podręczniku) oraz pisanie ze słuchu. Wpisy do dziennika na bieżąco.
3. Mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć. Wpisy do dziennika na bieżąco.
4. Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również przeprowadzamy kartkówki, sprawdziany. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy i pracy ucznia podczas lekcji. Wpisy do dziennika na bieżąco.
5. Znajomość przyrody - sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno - przyrodnicze. Wpisy do dziennika na bieżąco.
6. Wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz fizyczne sprawdzane są na bieżąco.
7. Zadania domowe zadawane są codziennie i oceniane w formie ustnej lub cyfrowej.
8. Sprawdziany integrujące treści polonistyczno-matematyczno - przyrodnicze mogą być przeprowadzane po omówieniu określonych partii materiału.
9. Sprawdziany czytania cichego ze zrozumieniem przeprowadzane kilka razy w roku.
10. Sprawdzian – badanie umiejętności może być przeprowadzany pod koniec roku szkolnego.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASIE III

1. Czytanie (tempo, technika, rozumienie) - sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika na bieżąco.
2. Pisanie (tempo, technika, poprawność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy i zeszyty uczniów, a także pisanie z pamięci (zgodnie z poleceniem zawartym w kartach pracy lub podręczniku) oraz pisanie ze słuchu. Wpisy do dziennika na bieżąco.
3. Mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć. Wpisy do dziennika na bieżąco.
4. Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również przeprowadzamy kartkówki, sprawdziany. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy i pracy ucznia podczas lekcji. Wpisy do dziennika na bieżąco.
5. Znajomość przyrody - sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno - przyrodnicze. Wpisy do dziennika na bieżąco.
6. Wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz fizyczne sprawdzane są na bieżąco.
7. Zadania domowe zadawane są codziennie i oceniane w formie ustnej lub cyfrowej.
8. Sprawdziany integrujące treści polonistyczno-matematyczno - przyrodnicze mogą być przeprowadzane kilka razy w roku.
9. Sprawdziany czytania cichego ze zrozumieniem przeprowadzane kilka razy w roku szkolnym.
10. Sprawdzian kompetencji przeprowadzany jest pod koniec roku szkolnego.

UDZIAŁ W LEKCJACH WF DZIECI Z DŁUGOTERMINOWYM ZWOLNIENIEM OD LEKARZA

1. Ograniczony udział w zajęciach wf wg zaleceń lekarza.
2. Udział w wybranych grach i zabawach ruchowych.
3. Wykonywanie dozwolonych ćwiczeń gimnastycznych.
4. Zabawa na świeżym powietrzu (również na placu zabaw).

OCENA Z ZACHOWANIA

W klasach I – III szkoły podstawowej ocena z zachowania jest oceną opisową.

KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA W KLASACH I-III

1) Wywiązuje się z obowiązków uczniowskich:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na lekcje,
- odrabia zadania domowe,
- przynosi potrzebne podręczniki, zeszyty, przybory i inne materiały,
- przynosi strój na lekcje wychowania fizycznego,
- przynosi obuwie zmienne,
- usprawiedliwione nieobecności,
- wypełnia obowiązki dyżurnego i inne powierzone zadania,
- nie je podczas lekcji,
- systematyczny, obowiązkowy i samodzielny,
- aktywny na lekcjach.

2) Postępowanie zgodnie z zasadami społeczności uczniowskiej:

- zgodnie współpracuje w grupie,
- szanuje mienie szkolne, kolegów oraz własne.

3) Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły,
- reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach międzyszkolnych,
- szanuje tradycje szkolne, religijne, regionalne i narodowe.

4) Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- nie używa wulgaryzmów,
- używa zwrotów grzecznościowych,
- taktownie zwraca się do kolegów, koleżanek, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, przerwach i wycieczkach,
- bezpiecznie posługuje się ostrymi narzędziami,
- bezpiecznie korzysta ze sprzętu sportowego,
- bezpiecznie porusza się po drodze,
- jest schludny, czysty i dba o estetykę otoczenia.

6) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy,
- przebacza i przeprasza.

7) Okazuje szacunek innym osobom:

- okazuje szacunek osobom starszym, wszystkim pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom,
- akceptuje kolegów i koleżanki mimo ich inności i pomaga słabszym.

Dorota Hynas
Halina Koszada
Iwona Łuczak
Izabela Ochota
Lidia Pasturek
Agnieszka Perlińska
Marzanna Rzetecka
Hanna Spychalska- Baran
Grażyna Sujewicz
Agnieszka Szymczyk
Malwina Zielińska