

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA KLAS IV – VIII Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z :

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2004r. dotyczące zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwanym potocznie podstawą programową.
3. Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. H. Sienkiewicza w Turku.
4. Programem nauczania z wychowania fizycznego.
5. Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest:

- Rozpoznanie stanu sprawności fizycznej i wiadomości ucznia w zakresie kultury fizycznej
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych na danym poziomie edukacji, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
- Wysiłek włożony przez ucznia w wykonanie zadania ruchowego
- Umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole
- Prawidłowa technika wykonania ćwiczenia lub zadania ruchowego oraz zakres zdobytych wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- Systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych

Wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania z wychowania fizycznego uwzględniającego tę podstawę

Wymagania edukacyjne dostosowuje się w przypadku ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz ocenie bieżącej **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

1. W stopniu bardzo wysokim posiadał wiadomości, umiejętności objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie
2. Aktywnie uczestniczył w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Uczestniczył i zdobywał osiągnięcia w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich bądź międzyszkolnych.
4. Aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego (90 %).

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz ocenie bieżącej **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie
2. Ćwiczenia wykonywał właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, znał założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
3. Posiadał duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystywał je w praktycznym działaniu.
4. Systematycznie doskonalił swoją sprawność motoryczną i wykazywał duże postępy w osobistym usprawnieniu.
5. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budziły najmniejszych zastrzeżeń.
6. Brał aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz ocenie bieżącej **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych.
2. Ćwiczenia wykonywał prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie z małymi błędami technicznymi.
3. Posiadane wiadomości potrafił wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
4. Nie potrzebował większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazał stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budził większych zastrzeżeń.
6. Nie brał udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz ocenie bieżącej **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej.
2. Ćwiczenia wykonywał niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
3. Wykazał małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej były znaczne luki, a te które ma, nie potrafił wykorzystać w praktyce.
5. Przejawiał niewielkie zaangażowanie w podnoszeniu sprawności fizycznej, osiągał mały postęp w usprawnianiu

6. Przejawiał pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz ocenie bieżącej **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

1. Ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
2. W ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności.
3. Ćwiczenia wykonywał niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiadał małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafił wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie był pilny i wykazywał minimalne postępy w usprawnianiu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawiał poważne braki w zakresie wychowania społecznego, miał niechętny stosunek do ćwiczeń.

W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz ocenie bieżącej **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.
2. Wykonywał jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
3. Miał lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazywał żadnych postępów w usprawnianiu.
4. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazywał duże i rażące braki w zakresie wychowania fizycznego.

Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć uczniów

1. Decyzję o zwolnieniu ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostaniu wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
4. Jeśli okres zwolnienia ucznia z zajęć, o których mowa w punkcie 1 i 2 uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, tj. zwolnienie z zajęć przekroczyło 50% planowanych zajęć w danym okresie, uczeń nie podlega klasyfikacji z tych zajęć, a w dokumentacji nauczania wpisuje się „zwolniony”.
5. Uczeń zwolniony z zajęć wymienionych w punkcie 1 i 2 jest zobowiązany być obecny na lekcji, jeśli zajęcia te wypadają w środku planu lekcji. W przypadku, gdy przypadają one na ostatnie lub pierwsze godziny lekcyjne uczeń może być zwolniony z

obecności po przedstawieniu pisemnej prośby rodziców z tych lekcji.

6. Liczba stopni, będących podstawą do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej, nie może być mniejsza niż cztery, wtedy jeśli frekwencja ucznia na zajęciach przekracza 50% obecności

Uczeń oceniany będzie w semestrze za :

I Pomiar osiągnięć ucznia poprzez:

- Ogólny postęp uzyskany w próbach testu wybranego przez nauczyciela w danej klasie (IIs.)
- Sprawdzenie i określenie stopnia oswojenia z wodą.
- Diagnozę wstępną ucznia (test nauczyciela)

II Obserwacja ucznia:

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego oceniane jest 2 razy w semestrze (listopad, styczeń, kwiecień, czerwiec). Przez aktywne uczestnictwo w lekcji rozumiemy obecność ucznia na lekcji oraz ćwiczenie. W przypadku, gdy uczeń ma nie ćwiczenia na lekcji nieusprawiedliwione i nieobecności na lekcji nieusprawiedliwione (wagary) otrzymuje :

0- celujący

1 -bardzo dobry

2 - dobry

3 - dostateczny

4 - dopuszczający

5 -i więcej nie ćwiczeń - niedostateczny

III Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych

Uczeń otrzymuje stopień celujący (ocena cząstkowa)

- a. za aktywny udział w pozaszkolnych zawodach sportowych
- b. za zajęcie I, II lub III miejsca w wewnątrzszkolnych zawodach sportowych

Uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry

- c. za aktywny udział w zawodach sportowych na terenie szkoły
- d. za wykonanie plakatów, przygotowanie referatów na określony temat wskazany przez nauczyciela

Częstotliwość sprawdzania umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych, uwzględnionych w wynikowym planie nauczani

Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę:

- postęp ucznia
- zaangażowanie ucznia
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć
- dokładność i technikę wykonywanego ćwiczenia lub zadania ruchowego
- Nauczyciel może uzupełnić sprawdziany lub zastąpić innymi konkurencjami
- Uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej 1 tydzień przed
- **W przypadku, gdy uczeń:**

-z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie (powrót po długotrwałej chorobie, pobyt w szpitalu, sanatorium, złe samopoczucie na lekcji) ma obowiązek, zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły

- nie jest przygotowany do lekcji przez co należy rozumieć brak stroju ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia.

- Termin zaliczenia sprawdzianu z lekkiej atletyki , uzależniony jest od warunków atmosferycznych (termin ulega przedłużeniu).
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma możliwość poprawy oceny w terminie 2 tygodni od daty jej otrzymania, po tym terminie traci takie prawo.
- Poprawa oceny z lekkiej atletyki w określonym terminie, uzależniona jest od warunków atmosferycznych (termin ulega przedłużeniu).

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

1. Warunkiem ubiegania się o wyższe niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć jest złożenie przez ucznia lub rodziców pisemnego wniosku do Dyrektora w terminie 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla ucznia ocenie.
2. Na 30 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego.
3. Na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych
4. We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
5. Nauczyciel przekazuje informację o przewidywanej niedostatecznej i (lub) pozytywnej rocznej ocenie klasyfikacyjnej w następujący sposób:

uczniowi w postaci:

- ustnej, podczas lekcji
- wpisu do dziennika elektronicznego LIBRUS

rodzicom ucznia w formie:

- ustnej, na spotkaniu w czasie Dnia Otwartej Szkoły
- w formie pisemnej
- wpisu do dziennika elektronicznego LIBRUSA

W przypadku nieobecności ucznia w dniu informowania o przewidywanej niedostatecznej i (lub) innej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć, źródło informacji dla rodziców stanowi dziennik elektroniczny LIBRUS. Ponadto rodzice mają możliwość uzyskania informacji ustnej bezpośrednio od nauczyciela przedmiotu w czasie Dnia Otwartej Szkoły.

6. Koniecznym wymogiem do uzyskania oceny wskazanej przez ucznia we wniosku jest poprawa 50% sprawdzianów z których uczeń otrzymał oceny najniższe. Uczeń winien poprawić sprawdziany, nie później jednak niż 3 dni przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana nie przysługuje uczniom, którzy:

- w ciągu roku szkolnego, przynajmniej z 2 zaliczeń, uzyskali oceny o 2 stopnie niższe od oceny, o którą się ubiegają
 - nie wykorzystali możliwości poprawienia oceny niedostatecznej otrzymanej ze sprawdzianu
 - w semestrze otrzymali za aktywne uczestnictwo na zajęciach, ocenę niedostateczną lub dopuszczającą
 - w ciągu semestru frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego, była niższa niż 80%
 - nie zaliczyli wszystkich sprawdzianów
8. Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana przysługuje uczniom, którzy:
- w ciągu roku szkolnego, przynajmniej z 2 sprawdzianów otrzymali takie oceny o które się ubiegają
 - w semestrze otrzymali za aktywne uczestnictwo na zajęciach 1 ocenę nie niższą niż ocena dostateczna
 - w semestrze frekwencja na zajęciach wynosiła 90%
9. Niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełnił kryteria na daną ocenę do terminu klasyfikacji rocznej
10. W szczególnych przypadkach zaniedbywania przez ucznia obowiązków nauczyciel może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną niższą od przewidywanej.

Nauczyciele wychowania fizycznego

Halina Przygocka

Barbara Knop

Bożna Janowska

Artur Michalski

Dariusz Piotrowski

Andrzej Majda